

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok
2019/2020
na SOŠ obchodu a služieb v Trnave**

Schválené Pedagogickou radou školy: 14.9.2020

Prerokované Radou školy: 22.9.2020

Predložené zriaďovateľovi: 20.10.2020

PaedDr. Darina Šulková
riaditeľka SOŠ OaS

Názov školy	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Adresa školy	Lomonosovova 2797/6, 918 54 Trnava
Telefón	033/5521 109 – ústredňa
email	biskorovajna@ttx-net.sk
www stránka	www.sosos-trnava.sk
Zriad'ovateľ	Trnavský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy:

	Titl., priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka školy	PaedDr. Darina Šulková	0335552636	0901 715 207	sulkova.darina@zupa-tt.sk
Zástupkyňa riaditeľky školy	PaedDr. Milena Dobrovodská	033 5552631	0918 827 470	mlenadobrovodska07@gmail.com
Zástupca riaditeľky školy	Ing. Ervín Kovalčík	033 5521334	0907 637 175	kovalcik@ttx-net.sk
Vedúca hospodárskeho oddelenia	Ing. Daniela Belányiová	033 5552617	0905 550 329	belanyova.daniela@zupa-tt.sk
koordinátor SDV a projektov	Ing. Martina Jankovičová	033 5552631	0918 827 470	martina.jankovicova@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predseda	Ing. Mária Regmundová	m.regmundova@gmail.com
Pedagogickí zamestnanci	Alena Belicová Alica Laczová	
Zástupcovia rodičov	Blanka Elišová Martina Kulisievičová Andrea Ficová	
Zástupca žiakov	Dominik Roško	
Zástupcovia zriad'ovateľa	Mgr. Matej Lančarič Ing. Vladimír Butko Mgr. Branislav Kramár PaedDr. Silvia Sadecká	

Poradné orgány školy

Názov PK	Vedúci PK	Zastúpenie predmetov
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Lýdia Sprušanská	SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, PRN
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Anna Janečková	MAT, FYZ, CHE, INF, BIO, GEO, API, CHE, API FYZ, API, INF
PK cudzích jazykov	PaedDr. Lýdia Haladová	ANJ, NEJ, RUJ, KAJ, KNJ, KRJ
PK telesnej a športovej výchovy	Mgr. Branislav Bartko	TSV
PK odborných predmetov - stavebníctvo	Ing. Helena Ustaníková	odbory: učebné – murár, stolár, inštalatér; študijné – stavebníctvo
PK odborných predmetov - gastro odborov	Mgr. Lýdia Birčáková	odbory: učebné – kuchár, čašník, servírka, cukrár, cukrár – kuchár, študijné – kuchár, čašník, servírka, spoločné stravovanie
PK odborných predmetov - kaderníckych a kozmetických	Ing. Anna Liceková	odbory: učebné – kaderník; študijné: kozmetička a vizážistka, kaderník- vizážista, vlasová kozmetika
PK odborných predmetov - ekonomických	Ing. Hana Glasová	všetky ekonomické predmety
PK odborných predmetov - cestovný ruch	Ing. Renáta Macíková	všetky odborné predmety PMG
Vedúca metodického združenia	Mgr. Sylvia Dudášová	

b) Počty žiakov pripravujúcich sa v SOŠ v školskom roku 2019/2020

p. č.	Číslo a názov študijného, učebného odboru	Dĺžka štúdia	Počty žiakov podľa ročníkov				Spolu
Denné štúdium			1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	
1.	6362 M kozmetička a vizážistka	4	19	9	19	15	62
2.	6405 K pracovník marketingu –cest.ruch	4	19	19	9	19	66
3.	6444 K čašník,servírka	4	5	7	-	-	12
4.	6445 K kuchár	4	4	3	5	7	19
5.	6425 K kaderník-vizážista	3	11	-	-	-	11
6.	3355 H stolár	3	8	7	5	-	20
7.	3661 H murár	3	-	8	2	-	10
8.	3678 H inštalatér	3	8	12	13		33
9.	6444 H čašník,servírka	3	9	6	5		20
10.	6445 H kuchár	3	8	8	2		18
11.	6456 H kaderník	3	11	11	9		31
12.	2977 H cukrár kuchár	4	14	16	17		47
	Elokované pracovisko:						
1.	3355 H stolár	3	11	7	4		22
2.	6445 H kuchár	3	14	10	10		34
SPOLU :			141	123	100	41	405
Nadstavbové štúdium							
1.	3659 L stavebníctvo	2	-	6	-	-	6
2.	6421 L spoločné stravovanie	2	17	12	-	-	29
3.	6426 L vlasová kozmetika	2	6	3	-	-	9
4.	6403 L podnikanie v remeslách a službách – exter.	3	11	4	7		22
SPOLU NŠ :			34	25	7		66
Počet všetkých žiakov v SOŠ spolu:			175	148	107	41	471

Počet tried: 26

c) netýka sa strednej školy

d) Počet prijatých žiakov do 1.ročníka – prijímacie konanie k 30.06.2020

P.č.	Učebné a študijné odbory	počet prihlásených	počet úspešných	počet prijatých
1.	2977 H cukrár kuchár	28	28	17
2.	3355 H stolár	10	10	10
3.	3651 H murár	5	5	5
4.	3678 H inštalatér	23	23	12
5.	6444 H čašník, servírka	14	14	12
6.	6445 H kuchár	17	17	12
7.	6456 H kaderník	34	34	15
8.	6362 M kozmetička a vizážistka	59	59	23
9.	6405 K PMG	52	52	23
10.	6444 K čašník, servírka	9	9	9
11.	6445 K kuchár	23	23	10
12.	3355 H stolár – elokovaná trieda	10	10	10
13.	6445 H kuchár – elokovaná trieda	15	15	15
14.	6425 K kaderník-vizážista	44	44	12
	Spolu	343	343	185
	Nadstavbové štúdium, PMŠ:			
1.	3659 L stavebníctvo	10	3	10
2.	6421 L spoločné stravovanie	0	0	0
3.	6426 L vlasová kozmetika	0	0	0
4.	6403 L podnikanie v remeslách	14	14	14
	Externá forma štúdia			
5.	6403 L podnikanie v remeslách	16	16	16

e) Výsledky hodnotenia koncoročnej klasifikácie

	PsV	PVD	P	N	Neklas.
Učebné odbory					
1.roč	2	7	48	2	1
2.roč	5	5	47	2	1
3.roč	5	11	32	-	-
Študijné odbory					
1.roč	5	17	45	2	-
2.roč	12	8	32	-	-
3.roč	-	10	22	2	-
4.roč	7	9	22	-	-

Údaje o konkrétnych predmetoch poskytuje ASC agenda, nakoľko máme veľký počet odborov. Ide o výrazne veľký počet údajov.

2964 H	cukrár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
2977 H	cukrár kuchár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
3355 H	stolár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
3661 H	murár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
3678 H	inštalatér	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6444 H	čaišník, servírka	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6445 H	kuchár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6456 H	kaderník	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6362 M	kozmetička a vizážistka	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6405 K	pracovník marketingu	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6425 K	kaderník-vizážista	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6444 K	čaišník, servírka	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6445 K	kuchár	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
3355 H	stolár – elokovaná trieda	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6445 H	kuchár – elokovaná trieda	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
3659 L	stavebníctvo	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6421 L	spoločné stravovanie	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6426 L	vlasová kozmetika	Školský vzdelávací program SOŠ OaS
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	Školský vzdelávací program SOŠ OaS

- škola spolupracuje s MC v Bratislave pri organizovaní firemných dní pre žiakov i učiteľov odborných predmetov za účelom získavania poznatkov v oblasti používania nových materiálov a technológií v stavebníctve, gastro odboroch, ako i v kaderníckych a kozmetických službách
- škola spolupracuje so Živnostenskou komorou, Republikovou úniou zamestnávateľov
- spolupracujeme s renomovanými kaderníckymi a kozmetickými firmami pri organizovaní predvážiacich akcií v používaní nových trendov v kaderníctve a kozmetike
- spolupracujeme s cestovnými kanceláriami za účelom naplnenia učebných osnov predmetu OVY v študijnom odbore pracovník marketingu
- pravidelne organizujeme Deň otvorených dverí a Deň remesiel pre žiakov ZŠ
- spolupracujeme s DD – navštevujeme deti s kultúrnym programom a s vlastnoručne zhotovenými darčekom pri rôznych príležitostiach.
- spolupracujeme s domovom dôchodcov – navštevujeme seniorov s kultúrnym programom, poskytujeme im kadernícke a kozmetické služby pri rôznych príležitostiach.

g) Počet zamestnancov:	105
pedagogickí zamestnanci:	61
kvalifikovaní:	54
nekvalifikovaní:	4
doplňujú si kvalifikáciu:	2
forma vzdelávania:	
pedagogické štúdium:	1

počet nepedagogických zamestnancov: 45
 plnenie kvalifikačného predpokladu: 98,3 %

**h) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:
 kreditové vzdelávanie:**

a.) kvalifikačné (paragraf 43)	Mgr. Jana Malovcová Ing. Martina Jankovičová
b.) doplňujúce pedagogické štúdium (paragraf 44)	p. Katarína Olšovská
c.) rozširujúce štúdium (paragraf 45)	--
d.) funkčné vzdelávanie (paragraf 47)	Ing. Martina Jankovičová p. Alena Belicová p. Otto Klokner
e.) špecializačné vzdelávanie (paragraf 49-50)	--
f.) adaptačné vzdelávanie (paragraf 51-52)	p. Katarína Olšovská Ing. Tatiana Katona Michalová
g.) predateštné vzdelávanie (paragraf 53-54)	----
h.) inovačné vzdelávanie (paragraf 55-56)	ŠkVP v systéme duálneho vzdelávania p. Alena Belicová Mgr. Lýdia Birčáková Mgr. Sylvia Dudášová Ing. Renáta Fintorová Bc. Martina Gríková PaedDr. Elena Hrčka Gvero Mgr. Andrea Janečková Ing. Martina Jankovičová p. Otto Klokner Bc. Denisa Kubicová Ing. Renáta Macíková PaedDr. Darina Šulková Ing. Helena Ustaníková Ing. Miroslava Válekova
i.) aktualizčné vzdelávanie (paragraf 57)	všetci pedagogickí zamestnanci

i/ Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Aktivity školy:

Žiaci mali možnosť pracovať vo viacerých krúžkoch (fotokrúžok, krúžky mladých stolárov, mladých kuchárov, cukrárov, vizážistiek, kaderníkov, barmanský krúžok, krúžok tvorivého písania, výtvarný krúžok, zdravej výživy, školský časopis, počítačový krúžok, športové krúžky – volejbal, futbal, stolný tenis, konverzácie v cudzích jazykoch, ekologický krúžok, krúžok aranžovania, carwing, ekonomický krúžok, výchovné krúžky triedneho

učiteľ'a), prácami ktorých sa prezentovali na rôznych akciách poriadaných školou – Deň otvorených dverí, Deň študentstva, Vianočná besiedka, Valentínsky deň ako i na akciách mimo školy, Deň remesiel na ZŠ v Trstíne, workshop na ZŠ v Trnave, členovia športových krúžkov, krúžkov z oblasti služieb – (kaderníctvo, kozmetika, gastro), výtvarného krúžku ako i fotokrúžku sa zúčastnili viacerých súťaží.

Na škole úspešne pracuje výtvarný krúžok, ako i krúžok tvorivého písania, ktorého členovia sa svojimi prácami zapájajú do rôznych literárnych súťaží. Svojimi prácami prispievali i do školského časopisu a relácií školského rozhlasu. V minulom školskom roku prebehli školské kolá matematickej olympiády, olympiády v anglickom a nemeckom jazyku, súťaž v tvorbe www stránok, súťaž v tvorbe najoriginálnejšieho plagátu, vizitky, nástieniek, v riešení sudoku, v tvorbe účesov, líčenia, ako i v pripravách tabuľ pre rôzne príležitosti.

Od 09.09. do 12.09. 2019 na našej škole prebiehal v odbornej učebni stolovania pod organizačným vedením PaedDr. Eleny H. Gvero baristický kurz. Odborným garantom baristického kurzu bola Academy of Coffee zo Serede. Lektorskú činnosť vykonal Oldřich Holíš ml. - profesionálny barista, trojnásobný majster ČT, certifikovaný komisár SkBA.

Počas školenia naučil žiakov a odovzdal im komplexné vedomosti od histórie, pestovania a zberu, praženia kávy, nastavenia mlynčeka, prípravy kávových a kávovo mliečnych nápojov až po čistenie kávovaru, hygienu a základy Latte artu a alternatívne prípravy kávy. Žiaci na záver školenia získali certifikát AOC, akreditovaného školiaceho strediska, ktorý má platnosť na území Slovenskej republiky.

Dňa 26. 09. 2019 sa konala baristická súťaž "SLOVAK BARISTA CUP junior" na Hotelovej akadémii v Žiline. Našu školu reprezentovali traja žiaci: z nadstavbového štúdia odboru spoločné stravovanie a z tretieho ročníka študijného odboru kuchár pod vedením PaedDr. Eleny H. Gvero.

Hotel Holiday Inn v Trnave bol miestom, kde sa dňa 27. septembra 2019 konal odborný seminár na tému Stavba - rekonštrukcia. Seminára sa zúčastnili vyučujúce odborných predmetov spolu so žiakmi 2.ročníka odboru murár a 2.ročníka nadstavbového štúdia, odbor stavebníctvo.

Začiatkom októbra sa v Bratislave uskutočnil najväčší veľtrh krásy na Slovensku – Interbeauty 2019. Ako každý rok, veľtrh priniesol nové trendy v líčení, starostlivosti o telo a vlasy, ponúkol rôzne kozmetické a kadernícke produkty. Študentky z odborov kaderník, kozmetička a vizážistka získali nové poznatky od renomovaných odborníkov, inšpirovali sa novinkami a nadobudli nové skúsenosti pre svoju budúcu profesiu.

Dňa 3.10. 2019 sa v našom kozmetickom salóne konalo školenie Henna Brows čiže farbenie obočia Henou. Školili sa majsterky odborného výcviku a túto novinku zaraďujeme v tomto školskom roku aj do našej ponuky kozmetických úkonov. Henna brows patrí v dnešnej dobe k vyhľadávaným úpravám obočia.

Medzi dospievajúcimi stále obľúbenejšie sociálne siete sú ideálnym miestom pre nenápadnú aj úplne otvorenú kyberšikanu: zverejňovanie fotografií a videí bez vedomia obete, štipľavé komentovanie profilu obete a posielanie nadávok, vytesňovania zo skupiny rovesníkov ohováraním a urážkami. Ku kyberšikane môže tiež dôjsť vytvorením falošného profilu niekoho iného s cieľom šikanovať a ponížiť ho. Práve kvôli nadmernej „závislosti“ mladých ľudí na internete sa naša škola v spolupráci so Slovenským strediskom pre ľudské práva rozhodla dňa 9.10.2019 uskutočniť osvetu - veľmi zaujímavú prednášku - KYBERŠIKANA pre druhé ročníky študijných, učebných odborov a pre nadstavbové štúdium

Dňa 13.10.2020 žiaci prvého ročníka učebný odbor cukrár kuchár usilovne pracovali pod vedením majsteriek OV na sladkej odmene, ktorú dostanú žiaci zo susednej základnej školy Kornela Mahra za najväčšie množstvo vyzbieraného papiera do zberu. I takýmto spôsobom škola nadväzuje spoluprácu so ZŠ.

15.10.2019 na Štrbskom Plese prebiehali Majstrovstvá Slovenska v cezpoľnom behu SŠ. Tohto krásneho podujatia sa zúčastnili Alexandra Škulová, Veronika Králiková a Nikola Bartová. Menované žiačky sa kvalifikovali na tento pretek, keď vyhrali majstrovstvá okresu aj majstrovstvá kraja.

V dňoch 23. a 24.10.2019 sa konal v Mestskej športovej hale v Trnave už 11.ročník Veľtrhu pre seniorov s programom pestrým ako októbrové listie. Seniorov čakali dva dni plné dobrej nálady, spevu, tanca a všakových dobrôt. Po slávnostnom otvorení veľtrhu sa na pódiu striedali rôzne folkové spevácke súbory, ktoré spríjemňovali návštevu seniorov známymi ľudovými skladbami. Naša škola sa tejto milej akcie pre seniorov pravidelne zúčastňuje.

Dňa 29. 10. 2019 sa konala baristická súťaž "SLOVAK BARISTA CUP junior" na Súkromnej SOŠ hoteliérstva a gastronómie Mladosť v Prešove. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci: Samuel Skýpala, žiak 2. ročníka nadstavbového štúdia odboru spoločné stravovanie, Tomáš Haragaľ, žiak 3. ročníka študijného odboru kuchár pod vedením PaedDr. Eleny H. Gvero. Žiaci súťažili v dvoch disciplínach: 1. Technika mlynčeka a 2. Príprava 2x espresso, 2x cappuccino a 2x voľný nápoj v časovom limite 10 min.

Svetový deň mlieka v školách je medzinárodnou každoročnou udalosťou podporovanou a propagovanou od roku 2000 Organizáciou pre výživu a poľnohospodárstvo. Mlieko a mliečne produkty pomáhajú naplniť požiadavky na plnohodnotnú výživu rastúceho organizmu. Podstatou tohto dňa je oslava významu mlieka v školách. Je to spôsob, ako sa zamerať na pomoc deťom, zvýšiť ich povedomie, upozorniť na dôležitosť pitia mlieka v školách a na jeho zdravotné prínosy pre rastúce deti. Aj na našej škole sme sa zúčastnili tejto akcie degustáciou mlieka a mliečnych výrobkov. Akciu pripravili MVDr. Eva Mrvová, Ing. Renáta Fintorová a žiačky IV. ŠA študijný odbor pracovník marketingu. Touto akciou sme napomohli zvýšiť popularitu mlieka a mliečnych výrobkov pre školskú a dospelujúcu mládež.

Úrad TTSK dňa 5.11.2019 uskutočnil pre všetkých občanov Trnavy 2.Župný deň otvorených dverí, na ktorom pripravil pre návštevníkov rôzne zaujímavé prehliadky, informácie, prezentácie. Tejto akcie sa zúčastnili aj žiačky našej školy z odboru kaderník, kozmetička a vizážistka. Dievčatá spolu s majsterkami odborného výcviku robili jednoduché úpravy vlasov a vizáže, škola sa prezentovala s cukrárskymi a stolárskymi výrobkami, ktoré si návštevníci mohli i zakúpiť.

Mladý tvorca 2019 - Cieľom výstavy, ktorá sa konala 5.a 6.11.2019 v Nitre, v priestoroch výstavníka Agrokomplex, je podporiť a propagovať stredoškolské odborné vzdelávanie, vyzdvihnúť perspektívu duálneho systému vzdelávania reflektujúceho na vznik nových typov profesií pri zavádzaní robotizácie a digitálnych technológií do praxe. Výstava propaguje alternatívy pre uplatnenie absolventov škôl na trhu práce či v podnikaní mladých aj v rámci Medzinárodného veľtrhu cvičných firiem 2019

Dňa 6.novembra 2019 uskutočnila PK CJ školské kolo olympiády anglického jazyka, ktorej sa zúčastnilo osem žiakov. Školské kolo zorganizovali Mgr. Malovcová a Mgr. Benková.

1.miesto získala Lucia Chrkavá

2.miesto získal Michal Kollár

3.miesto získala Viktória Grácová

Lucia Chrkavá, študentka 1.ročníka postúpila do okresného kola.

8.11.2020 – aj v tomto školskom roku pokračujeme v projekte RECYKLOHRY. Tentokrát sme dostali úlohy súvisiace s otázkou klimatickej krízy. Zmeny klímy spôsobujú ústup a roztápanie ľadovcov, zvýšenie hladiny oceánov, posun vegetačných pásiem a extrémne zmeny počasia (napr. búrky, záplavy, suchá, víchrice...). Niektoré zdroje uvádzajú, že neustále zvyšovanie CO₂ v ovzduší je zodpovedné za 70%-ný nárast teploty zemského povrchu. Aj my môžeme prispieť k tomu, aby sme CO₂ v našom ovzduší znižovali a premieňali ho na niečo užitočné. Úlohou žiakov bolo vysadiť aspoň jeden strom na pôde školy a následne sa o neho starať. Okrem toho mali zhotoviť strom z odpadových materiálov a na jeho lístky napísať čo

najviac funkcií, ktoré stromy majú, a prečo sú pre ľudí také dôležité. Zadaných úloh sa veľmi dobre zhostili študenti študijného odboru pracovník marketingu z tried 1.ŠA a 2.ŠA v spolupráci s vyučujúcimi RNDr. Janečkovou a Ing. Fintorovou.

11.11.2020 - sa žiaci zapojili do preventívneho projektu REVOLUTION TRAIN, ktorý bol založený na zmyslovom prežívaní a interaktivite. Išlo o multimediálnu vlakovú súpravu, ktorá prináša novú formu preventívneho protidrogového programu pre študentov i širokú verejnosť. Cieľom vlakového programu bolo prostredníctvom zapojenia všetkých ľudských zmyslov efektívne zapôsobiť na návštevníka vlaku, predstaviť mu pohľad na legálne aj nelegálne drogy a závislosti a inšpirovať ho k pozitívnym životným voľbám. Vlakovú súpravu REVOLUTION TRAIN tvorilo celkovo šesť vagónov, ktoré boli prispôbené do podoby multimediálnych sál, v ktorých sa vo viacerých rovinách odohráva príbeh o príčinách, vývoji a dôsledkoch drogovej závislosti. Návštevníci protidrogového vlaku týmto príbehom prechádzajú a vďaka možnostiam interaktívnych technológií sa aktívne stávajú jeho účastníkmi. Po absolvovaní programu možno konštatovať, že takáto interaktívna ukážka o tom, čo všetko môžu drogy a závislosti spôsobiť, bola pre žiakov oveľa zaujímavejšia a poučnejšia ako bežná prednáška.

Dňa 13.11. 2019 uskutočnila PK CJ školské kolo olympiády nemeckého jazyka, ktorej sa zúčastnilo šesť žiakov. Školské kolo zorganizovali p. Praženka, PaedDr. Haladová a Ing. Vokounová.

1.miesto získal Dominik Roško

2.miesto získala Patrícia Sanftlebenová

3.miesto získal Marek Áč

Študent 4.ročníka Roško postúpil do okresného kola a žiačka 1.ročníka Sanftlebenová postúpila do krajského kola.

Žiačky Alica Čurilová I.C, Sarah Štillerová I.C, Bianka Tauferová I.B sa zapojili do výtvarnej súťaže s názvom „Viete vycvičiť draka“. Táto súťaž je súčasťou série výtvarných súťaží, ktoré vyhlásila Kalokagatia CVČ v Trnave na tento školský rok pre deti a mládež.

Dňa 15.11. 2019 sme sa v Mestskej športovej hale zúčastnili na športovej akcii, ktorá sa konala pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva. Žiaci sa zapojili do súťaží v streetballe a v pretláčaní rukou, kde sme získali tri 3. miesta a jedno 2. miesto a postúpili sme na Majstrovstvá Slovenska do Košíc.

Dňa 15.11. 2019 sa v priestoroch SOŠ obchodu a služieb Trnava konal 7. ročník barmanskej súťaže o putovný pohár župana TTSK. Na súťaži si zmeralo svoje barmanské zručnosti 12 súťažiacich z ôsmich škôl. Výkony žiakov hodnotili komisári zo Slovenskej barmanskej asociácie. Žiakom našej školy Tomášovi Haragaľovi a Nikole Lhotskej sa v súťaži darilo a dosiahli krásne umiestnenie.

V troch disciplínach sa žiaci umiestnili nasledovne:

Kategória AFTER Dinner Drink

1.miesto- Anda Adrián- HA Piešťany

2.miesto- Kováčiková Jessika- SOŠ OaS Piešťany

3.miesto- Lhotská Nikola-SOŠ OaS TT

Kategória SOFT Drink

1.miesto- Anda Adrián- HA Piešťany

2.miesto- Haragaľ Tomáš - SOŠ OaS TT

3.miesto- Kováč Milan- SOŠ OaS Galanta

Kategória Hubert cup

1.miesto- Anda Adrián- HA Piešťany

2.miesto- Gróf Nikolas- SSOŠ Mostová

3.miesto- Kováč Milan- SOŠ OaS Galanta

Celkové poradie

- 1.miesto- Anda Adrián- HA Piešťany
- 2.miesto- Haragal' Tomáš - SOŠ OaS TT
- 3.miesto- Kováč Milan- SOŠ OaS Galanta

20.11.2019 sa žiačky Alica Čurilová I.C, Sarah Štillerová I.C, Bianka Tauferová I.B zapojili do výtvarnej súťaže s názvom „Viete vycvičiť draka“. Táto súťaž je súčasťou série výtvarných súťaží, ktoré vyhlásila Kalokagatia CVČ v Trnave na tento školský rok pre deti a mládež.

Trnavská mestská športová hala bola dňa 21.11.2019 miestom, kde sa stredné školy z Trnavského samosprávneho kraja zúčastnili podujatia s rovnomeným názvom Kam na strednú 2019 a ponúkali žiakom končiacich ročníkov zo základných škôl možnosti ďalšieho vzdelávania na stredných školách. Naša škola sa tejto akcie tiež zúčastnila, aby prezentovala učebné a študijné odbory, ktoré žiakom ponúkame.

Dňa 22.11. 2019 sa žiaci našej školy zúčastnili na Majstrovstvách Slovenska v pretláčaní rukou " Silná ruka stredných škôl" v Košiciach. Napriek dobrým výkonom našich žiakov sa im vo veľkej konkurencii 150 účastníkov nepodarilo siahnúť na medailové pozície ale odniesli si veľa nových skúseností a športových zážitkov.

Dňa 28.11.2019 sa konala celoslovenská vedomostná súťaž EXPERT GENIALITY SHOW, do ktorej sa zapojila aj naša škola. Súťaže sa zúčastnilo 10 žiakov triedy I.ŠA a 10 žiakov z triedy II.ŠA odbor pracovník marketingu. Súťažiaci si vyberali zo 6 tém dve, pričom každá téma obsahovala 25 otázok. Výsledky súťaže budú zverejnené v januári, tak budeme netrpezlivo čakať ako to dopadlo.

Dňa 4.12.2019 sa konal BUSINESS MASTER – hra slovenského hospodárstva, do ktorej sa zapojilo 12 žiakov študijných ročníkov.

Súťažiaci mali za cieľ, po uplynutí dohodnutej doby, vlastniť čo najviac podnikov a získať čo najviac peňazí v hotovosti.

- Hra mala 3 súťažné kolá –
1. založenie firmy
 2. investovanie
 3. zmena na a.s.

Všetci žiaci súťažili s veľkým elánom, za čo boli odmenení pochvalnými listami a peknými vecnými cenami. Súťaž pripravili a zorganizovali učiteľky odborných ekonomických predmetov v rámci aktivít predmetovej komisie odborných ekonomických predmetov.

Tohtoročný predvianočný deň otvorených dverí na SOŠ obchodu a služieb 4.12.2019 navštívilo 178 žiakov zo základných škôl, či už samostatne, alebo v sprievode rodičov alebo iných rodinných príslušníkov. Záujemcovia o štúdium si pozreli areál a priestory školy, práce žiakov, didaktickú techniku a učebné pomôcky, ktoré používame počas vyučovania, mali možnosť vidieť zručnosti prezentované žiakmi zo všetkých odborov, ktoré škola ponúka. Žiaci 2. ročníka študijného odboru pracovník marketingu sprevádzali zúčastnených a poskytli im základné informácie o prijímacom konaní, ponúkaných kurzoch, odborných exkurziách a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu. V tomto roku sme privítali aj zamestnávateľov zapojených do systému duálneho vzdelávania a zástupkyňu Štátneho inštitútu odborného vzdelávania, ktorá žiakom predstavila výhody duálneho vzdelávania.

Dňa 6. 12. 2019 sa konalo posledné kolo tohoto ročníka súťaže "SLOVAK BARISTA CUP" junior 2019 na SOŠ gastronómie a cestovného ruchu v Nitre. Našu školu reprezentovali dvaja žiaci: Samuel Skýpala, žiak druhého ročníka nadstavbového štúdia odboru spoločné stravovanie a Tomáš Haragal', žiak tretieho ročníka študijného odboru kuchár pod vedením PaedDr. Eleny H. Gvero.

V piatok 6. 12. 2019 sa konala na našej škole imatrikulácia študentov prvých ročníkov. Trieda 2. ŠA si pripravila pre prvákov program a veľa veselých úloh. Študenti, ktorí najlepšie zvládli zadávané úlohy, boli odmenení sladkosťami a samozrejme aj potleskom. Počas

imatrikulovania vládla veselá nálada a veríme, že študenti budú na tento deň ešte dlho spomínať.

Dňa 10. a 12. 12. 2019 sa uskutočnil školský výlet do predvianočnej Viedne, ktorý zorganizovali pre žiakov Ing. Ustaníková H. a RNDr. Janečková A. Výlet bol spojený s exkurziou, ktorá bola zameraná na architektúru, stravovanie a cestovný ruch.

Dňa 10. 12. 2019 prebehlo vyhodnotenie celoškolskej fotografickej súťaže „Najkrajšia jesenná fotografia“. Vybrať najkrajšiu fotografiu z krásnych záberov jesennej prírody bolo veľmi ťažké, 104 hlasujúcich napokon rozhodlo o jednotlivých umiestneniach.

Dňa 19.12.2019 sa v našej škole uskutočnil 10. ročník Vianočného futsalového turnaja o pohár riaditeľky školy. Riaditeľka školy PaedDr. Darina Šulková slávnostným príhovorom odštartoval futbalové zápolenie. Do turnaja sa zapojilo 7 družstiev našej školy, ktoré boli rozdelené do dvoch skupín. Hralo sa systémom každý s každým v skupinách.

Putovný pohár riaditeľky školy si odniesli žiaci spojených tried MIX B, ktorí zvíťazili vo finále nad žiakmi I.A. Okrem kolektívnych výkonov sme ocenili žiakov aj individuálne. Najlepším brankárom turnaja sa stal Samir Sahraoui z II.ŠA, najlepším strelcom s 11 gólmi Sebastian Lehocký z II.NA, najlepšou hráčkou Tamara Morávková z II.ŠA a univerzálnym hráčom Dušan Matúš Goleňa z I.B .

Tretí rok po sebe sa našim žiačkam podarilo prebojovať do finále majstrovstiev okresu vo futsale. V piatok 10.1.2020 v Mestskej športovej hale v Trnave sme obhajovali minuloročný titul. Po prehre nad Gymnázium J. Hollého (2:0) a výhre na SPŠ dopravnou (3:1) si naše futsalistky odniesli pohár za 2. miesto.

Firma Rigips je členom nadnárodnej skupiny Saint-Gobain, ktorá je svetovým lídrom vo výrobe stavebných hmôt na báze sadry, skla a tepelných izolantov. Pravidelne organizuje konferencie, počas ktorých sa montážnici, predajcovia, projektanti ale aj žiaci stavebných škôl môžu oboznámiť s novinkami a technológiami suchých stavebných systémov Rigips. Konferencia sa konala dňa 28.1.2020 v Trnavskom kine Hviezda .

Dňa 24. 01. 2020 Academy of Coffee odštartovala nový (šiesty) ročník súťaže "SLOVAK BARISTA CUP" junior 2020 pod novým Medzinárodným kávovým inštitútom s podporou Štátneho inštitútu odborného vzdelávania. Súťaž sa uskutočnila v priestoroch Incheba Expo pri príležitosti výstavy Danubius Gastro v Kávovom mestečku. Našu školu reprezentoval Tomáš Haragal', žiak tretieho ročníka študijného odboru kuchár pod vedením PaedDr. Eleny H. Gvero.

V dňoch 23.1. až 26.1.2020 sa v priestoroch Bratislavskej Incheby konal 26.ročník medzinárodného veľtrhu gastronómie Danubius Gastro 2020. Súčasťou veľtrhu sú už tradične rôzne sprievodné akcie, aj v tomto ročníku mala naša škola zastúpenie v odbore kuchár junior. V súťaži „Poézia v Gastronómii“ našu školu úspešne reprezentoval Patrik Zezulka, žiak 2. ročníka učebného odboru cukrár kuchár, ktorý v kategórii STUDENÁ KUCHYŇA pripravil studenú misu pre 8 osôb a umiestnil sa na druhom mieste.

Po úspešnom prvom ročníku sa dňa 5. februára 2020 opäť konal na našej škole DEŇ REMESIEL pod záštitou TTSK. Tento deň bol zameraný na aktívny kontakt žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl s odborným vzdelávaním. Žiaci ZŠ v sprievode pedagógov, či rodičov postupne formou interaktívny ukážok prenikali do „tajov“ všetkých odborov – remesiel, ktoré naša škola ponúka a sú stále veľmi žiadané na trhu práce. Svoje zručnosti si overili pri rôznych súťažiach či pripravených aktivitách. Na podujatí nechýbal ani náš partner pre duálne vzdelávanie hotel Holiday Inn Trnava, v zastúpení šéfkuchára pána Šišoláka, ktorý zaujal ukážkami prípravy cestovín v rôznych variáciách. Atmosféru po celý deň príjemne dopĺňali ukážky ručných remeselných prác, ako i zábavné súťaže zručnosti medzi žiakmi, v ktorých súťažili tri družstvá v siedmich súťažných kolách. V rámci Dňa remesiel konaného dňa 5.2.2020 na našej škole sa prezentoval aj učebný odbor cukrár - kuchár svojou tvorbou v rámci predmetu Cvičenia z modelovania, zároveň prebehlo školské kolo súťaže v modelovaní

- Umenie z cukru. Počas Dňa remesiel prebiehala súťaž našich žiakov odboru kaderník v zapletaní vrkočov s kanekalonom. Žiačky si mohli takto zmerať svoje zručnosti a zároveň sa predviesť pred návštevníkmi kadernického salónu.

V dňoch 13-14.2.2020 sa na našej škole konal kurz - somelier junior pod vedením lektorky Beaty Vlnkovej. Kurzu sa zúčastnilo 9 žiakov našej školy z odboru cukrár- kuchár, kuchár a pracovník marketingu. Po úspešnom zložení písomnej a praktickej skúšky všetci obdržali certifikát Somelier junior. Veríme že zúčastnení žiaci budú pokračovať v ďalšom zdokonaľovaní tejto zaujímavej profesie. Tešíme sa opäť o rok.

V pondelok 10.2.2020 odchádzali z Trnavy žiaci našej školy a učitelia na lyžiarsky kurz, ktorý sa konal v krásnom prostredí Roháčov, v Spálenej doline. Pre mnohých žiakov to bola prvá skúsenosť s týmto populárnym zimným športom. Žiaci boli na svahu rozdelení do troch skupín: začiatocníci, mierne pokročilí a pokročilí. Na záver kurzu boli traja najlepší lyžiar z každého družstva ohodnotení medailami. Medaily získali aj traja najrýchlejší lyžiar a tri najrýchlejšie lyžiarky v pretekoch v slalomovej disciplíne.

Agentúra LeRen a Výstavisko Agrokomplex Nitra zorganizovali už 9. ročník súťaže NAJ NEVESTA, NAJ ŽENÍCH. Súťaž sa konala dňa 21.2.2020 v priestoroch výstaviska Agrokomplex v Nitre. Témou súťaže bola Svadba v historickom prostredí. Za našu školu súťažila Viktória Tisovská, žiačka 3.ročníka odbor kozmetička a vizážistka. Našej súťažiackej sa podarilo získať 3.miesto v kategórii študent- vizážista.

V dňoch 14.02.2020 – 19.02.2020 sa konala IKA - olympiáda kuchárov, ktorá je najstaršou, najväčšou a najrozmanitejšou medzinárodnou kuchárskou súťažou umenia na svete. Dňa 17.02.2020 mala Ing. Martina Jankovičová zo SOŠ obchodu a služieb, Lomonosovova Trnava jedinečnú možnosť súťažiť v carvingu na IKA - Culinary Olympics v Stuttgarte. Reprezentovala CZECH-SLOVAK CARVING TEAM, Slovensko a našu školu na tejto najprestížnejšej svetovej súťaži. Za vopred pripravenú kompozíciu na voľnú tému získala striebornú medailu.

Dňa 3.3.2020 sa zúčastnili žiaci 2.ročníka nadstavbového štúdia v odbore stavebníctvo a žiaci 3.ročníka v odboroch murár a inštalatér, pod vedením učiteľov odborných predmetov Ing. Adamcovej a Ing. Ustaníkovej vzdelávacej prednášky o úspešnom podnikaní. Usporiadalo ju Národné Podnikateľské Centrum – NPC, s podporou Ministerstva dopravy a TTSK.

Dňa 3.3.2020 sa zúčastnili žiaci 2.ročníka nadstavbového štúdia v odbore stavebníctvo a žiaci 3.ročníka učebných odborov murár a inštalatér, pod vedením učiteľov odborných predmetov Ing. Adamcovej a Ing. Ustaníkovej vzdelávacej prednášky o úspešnom podnikaní. Usporiadalo ju Národné Podnikateľské Centrum – NPC, s podporou Ministerstva dopravy a TTSK. Pani Chválová z NPC vysvetlila zúčastneným dôležitosť vzdelávacej podpory pre absolventov. Svojou podnikateľskou dráhou previedol žiakov Ing. Peter Jeluš, konateľ stavebnej firmy JOMASTAV. Vyzdvihol dôležitosť celoživotného vzdelávania pre dosiahnutie úspechov v podnikaní. Žiaci sa aktívne zapájali do diskusie, lebo prednáška bola nielen veľmi zaujímavá ale aj motivačná. Všetky tieto poznatky a skúsenosti môžu využiť nielen pri záverečných skúškach, ale aj v budúcnosti pri svojom zamestnaní.

Prešovská spoločnosť ASICE pravidelne organizuje prezentačné dni pre firmy z oblasti stavebníctva. Dňa 5.3.2020 navštívili túto akciu, ktorá sa konala v Trnave, aj naši žiaci z odboru stavebníctva. Porovnanie systémových riešení prezentujúcich sa firiem, nám pomohlo urobiť si prehľad o možnostiach a vhodnosti použitia tepelných izolácií.

Od 16.3.2020 bolo vyučovanie podľa ustanovenia § 3 ods. 8 vyhlášky č. 231/2009 Z. z. Ministerstva školstva SR o podrobnostiach o organizácii školského roka na základných školách, na stredných školách, na základných umeleckých školách, na praktických školách, na odborných učilištiach a na jazykových školách v dôsledku ohrozenia života a zdravia detí, žiakov alebo zamestnancov škôl a školských zariadení na základe rozhodnutia hlavného

hygienika a záverov Ústredného krízového štábu, ktoré je zapríčinené šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 prerušené.

V mesiaci marec 2020 sa naši žiaci zapojili do medzinárodnej výtvarnej súťaže COVID 19, ktorú zorganizoval International Fair Play Committee- Fair Play Art Contest 2020. Ich práce boli spolu s inými /400/ vystavené na ich webovej stránke a mal možnosť vidieť ich celý svet. Za účasť na tejto akcii dostali naši žiaci certifikát.

Napriek prerušeniu vyučovania z dôvodu COVID-19 sa vyučujúci snažili udržiavať kontakt so žiakmi nielen formou dištančného vzdelávania, ale aj povzbudivými aktivitami ako bol napr. SVETOVÝ REKORD - NAJVÄČŠIA HODINA TELESNEJ VÝCHOVY. Dňa 22.4.2020 o 14.30 hod. mali žiaci našej školy možnosť zapojiť sa prostredníctvom online vysielania do projektu organizácie Vision4Sport -On- line PE/The World Record. Hlavnou myšlienkou tohto podujatia bolo vytvoriť svetový rekord - najväčšiu hodinu telesnej výchovy a prostredníctvom 30 min. cvičenia zjednotiť celý svet. Do cvičenia sa zapojilo viac ako 11.000 ľudí z celého sveta, medzi nimi aj žiaci našej školy a tým sa pripojili k vytvoreniu nového svetového rekordu.

Počas prerušenia vyučovania bolo štúdium zabezpečené distančnou formou najmä prostredníctvom Edupage, vyučujúci pracovali s portálom zborovňa.sk, využívali návody na prácu v programe Publisher, Word, poskytovali žiakom výklad a precvičovanie učiva pomocou vzdelávacích videí a online hodinami cez aplikáciu ZOOM, žiakom boli podľa rozvrhu a v súlade s tematickým plánom zasielané podklady k lepšiemu pochopeniu nového učiva a jeho súvislostí v rámci tematického celku (farebne vypracované poznámky s dopĺňujúcimi obrázkami a vysvetleniami, ktoré pomáhali žiakom pri práci s novým učivom v učebnici), ku každému novému učivu boli vypracované pracovné listy alebo kontrolné otázky v aplikácii Edupage na získanie spätnej väzby o pochopení nového učiva, prípadne o problémoch s pochopením nového učiva. Žiaci pravidelne po každom zadaní dostávali spätnú väzbu na svoje vypracovania zadaní formou, ktorá im individuálne vyhovovala – EduPage, email, Messenger, ZOOM a v prípade nedostatočne vypracovaných zadaní dostávali priestor na prepracovanie aj s potrebnými informáciami pre správne pochopenie zadania/úlohy. Pri hodnotení žiakov boli brané do úvahy individuálne možnosti (podmienky na prácu) u jednotlivých žiakov, pričom dôraz bol okrem používania odbornej terminológie a správneho vypracovania úloh kladený aj na aktivitu, snahu, kreativitu žiakov. Písomná konzultácia so žiakmi bola zameraná na hodnotenie odovzdaných úloh a ich opravu - rozobrané klady a zápory práce s návodmi na odstránenie chýb v písomnej alebo printscreenovej podobe, s návrhmi ďalších postupov pri vypracovávaní zadania.

18.5.2020 pri dodržaní všetkých hygienických opatrení si prevzali maturitné vysvedčenia obrovské talenty slovenského športu - reprezentanti Martin Fehérváry a Adam Liška, ktorí sú hviezdami ľadovej plochy a zároveň absolventi našej školy v odbore pracovník marketingu. Ich spolužiačkou je aj Alexandra Škulová, ktorá pôsobí v najvyššej ženskej futbalovej lige.

Trnavský župan Mgr. Jozef Viskupič a prezident SZLH Miroslav Šatan podpísali na našej škole memorandum o spolupráci, vďaka čomu urobili prvý krok k systematickému rozvoju hokejových talentov v našom kraji. Budúca športová, resp. hokejová akadémia by mala stáť v blízkosti našej školy, aby bola čo najbližšie k mládeži, s ktorou sa bude v rámci projektu pracovať.

- Odborné exkurzie sa uskutočňovali v nadväznosti na tematické plány na základe ponúk zo strany organizácii. Všetky plánované exkurzie sa nepodarilo zrealizovať z dôvodu prerušenia vyučovania.. Realizované boli
 - Veľtrh CR Danubia Gastro BA zod.: Mgr. Birčáková
- Súťaže
 - SOČ s témou „Modelovanie kvetov“ (Elišová) zod.: MVDr. Mrvová

- zod.: PaedDr. Hrčka Gvero
zod.: PaedDr. Hrčka Gvero

v Zsl. Múzeu. V dôsledku prerušenia vyučovania nebolo možné využiť všetky kultúrne poukazy, budú využité na základe dohôd s kultúrnymi ustanovizňami do novembra 2020.

Predmetové komisie:

Na škole pracuje 7 predmetových komisií: PK prírodovedných predmetov, PK spoločenskovedných predmetov, PK cudzích jazykov, PK odborných predmetov – stavebníctvo, PK odborných predmetov – kaderníctvo, kozmetika, PK – odborných predmetov – gastro odbory, PK – odborných predmetov - cestovný ruch, PK – ekonomických predmetov a 2 metodické komisie.

V práci všetkých PK sa kládol dôraz na inováciu učiva, moderné vyučovacie metódy, využívanie audio-vizuálnej techniky, PC a Internetu, prácu s odbornými časopismi.

Veľkú pozornosť venovali predsedovia PK medzipredmetovým vzťahom a spolupráci s metodickými komisiami za účelom využívania poznatkov získaných na odbornom výcviku a v rámci odbornej praxe. V rámci práce jednotlivých PK bola venovaná pozornosť environmentálnej výchove ako i výchove k finančnej gramotnosti.

V rámci PK a metodickej komisie sa učitelia odborných predmetov a majstri PV zúčastňovali firemných dní – prednášky spojené s praktickými ukážkami najnovších technológií. Odborné semináre boli zamerané na nové technológie v stavebníctve, ako i v oblasti služieb – prezentácia výrobkov, nových materiálov, technológií, strihov, spôsobov líčenia a pod.

V súvislosti s prerušením vyučovania sa predmetové komisie v spolupráci s vedením školy podieľali na vypracovávaní metodických usmernení, kritérií na hodnotenie na pomoc vyučujúcim i žiakom počas online vyučovania.

Zhodnotenie činnosti výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pôsobila na škole ako poradca a metodik pri poskytovaní služieb pomoci žiakom, rodičom, učiteľom, koordinovala pedagogické služby medzi triednym učiteľom, špeciálnym pedagógom, MÚ, ÚPSVaR.

Náplň práce VP bola stanovená harmonogramom práce.

Úlohy v pláne práce boli rozdelené na trvalé a termínované. Boli plnené priebežne vzhľadom na aktuálnosť problémov.

Hlavné úlohy a činnosť výchovného poradenstva boli v súlade s právnymi predpismi na úseku výchovného poradenstva. V súvislosti s riešením výchovných a vzdelávacích problémov bola posilňovaná a podporovaná pozícia VP v súlade s POP MŠ SR.

SEPTEMBER

- Vypracovanie plánu práce výchovného poradcu, informačnej nástenky pre žiakov a rodičov, nástenky o vysokých školách
- Informovanie žiakov prvých ročníkov o činnosti výchovného poradcu na škole a o možnostiach kontaktu s výchovným poradcom, stanovenie konzultačných hodín
- Vypracovanie informácie postupu riešenia problému – triedny učiteľ – výchovný poradca
- Zorganizovanie besedy so psychológom z CPPPaP Trnava PhDr. Budickou na tému „Efektívna príprava na vyučovanie na strednej škole“

OKTÓBER

- V čase konzultačných hodín zabezpečované výchovné a poradenské aktivity smerom k žiakom a rodičom
- Zrealizovanie vypracovania vstupného dotazníka pre žiakov prvých ročníkov

- V spolupráci s triednymi učiteľmi u žiakov prvých ročníkov sledovanie adaptácie na sociálne a študijné prostredie
- Medzinárodný deň úcty k starším ľuďom – nástenka, diskusia v triedach
- Málo adaptabilným žiakom priebežne poskytovaná pomoc – individuálne pohovory , riešenie prvých príznakov záškoláctva, šikanovania
- Podieľanie sa na príprave „Dňa otvorených dverí“

NOVEMBER

- Školenie Kým nie je príliš neskoro
- Seminár – Prognózy vývoja trhu práce v SR - Proxima
- Účasť na podujatí Gaudeamus Nitra + Gastra kulinaria
- Aktualizovanie nástenky VP
- Účasť na Burze práce s končiacimi ročníkmi v Trnave
- Účasť na Burze stredných škôl – prezentácia školy
- Zorganizovanie besedy so psychológom z CPPPaP Trnava PhDr Hamuliakovou na tému „Efektívna príprava k maturite“
- Rozbor problémov žiakov po konzultáciách a opatrenia v spolupráci s triednymi učiteľmi
- Osobné pohovory so zaostávajúcimi žiakmi
- Spolupráca so špeciálnym pedagógom
- Konzultácie so žiakmi štvrtáckych ročníkov pre vyplňanie a odosielanie prihlášok na VŠ
- Zneužívanie moci – prednáška o masmédiach
- Účasť na porade výchovných poradcov ZŠ na pôde našej školy a odprezentovanie našej školy

DECEMBER

- Priebežne pre žiakov maturitných ročníkov rozdávanie materiálov a informačných letákov vysokých škôl , poskytnutie informácie o časopise Kam po strednej – www.narodnekariernecentrum.sk/casopis-pre-stredoskolakov
- Zapojenie sa do celoslovenskej kampane červená stužka – nástenka na tému HIV/AIDS
- Individuálna práca s problémovými žiakmi, zhodnotenie atmosféry v triedach a monitorovanie správania žiakov
- Vypracovanie dotazníka o šikanovaní a vydieraní – pre celú školu

JANUÁR

- Žiakom s problémami v oblasti učenia, správania a žiakom s osobnostnými problémami a rodičom týchto žiakov boli poskytnuté konzultácie výchovným poradcom

FEBRUÁR

- Priebežne dopĺňanie informačnej tabule o štúdiu na VŠ
- Individuálna práca so žiakmi ktorí vykazujú vysokú absenciu, poruchy správania a osobnostné problémy

Aktivity a akcie boli organizované v spolupráci s vedením školy s pomocou triednych učiteľov, pedagogického zboru. Dôležitou bola aj úzka spolupráca a komunikácia s rodičmi pri riešení aktuálnych výchovných a vzdelávacích problémov a otázok.

Počas školského roka boli žiakmi vyplnené a následne vyhodnotené dotazníky: Prieskum o návykových látkach, dotazník o fajčení, dotazník o šikane a kyberšikane a dotazník o uplatnení v praxi.

Z dôvodu výskytu pandémie COVID 2019 bola práca výchovnej poradkyne prerušená od marca 2020. Poradenstvo bolo žiakom poskytované v online priestore, predovšetkým prostredníctvom EDUPAGE.

Zameranie činnosti výchovného poradcu na rok 2020/2021:

- Z dôvodu zvýšeného výskytu nežiadúceho správania sa v spoločnosti sa zameriame na šikanu, kyberšikanu, domáce násilie, násilie na školách, nerovnosť medzi žiakmi
- Ďalej budeme svoju činnosť zameriavať: na správny životný štýl, prevenciu civilizačných chorôb, prevenciu fajčenia, pohybovú aktivitu, duševné zdravie, pamäť a udržiavanie mozgovej aktivity
- Poznávať osobnosť študentov, ich schopnosti, záujmy, postoje, osobnostné vlastnosti, motiváciu k učeniu
- Identifikovať žiakov s poruchami správania a učenia, spolupracovať s učiteľmi, MOV
- Zabezpečovať individuálnu a skupinovú konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, triednych učiteľov, učiteľov, MOV
- Zamerať sa na prevenciu proti kriminalite mladistvých, diskriminácii, xenofóbii, extrémizmu a rasizmu
- Venovať pozornosť ľudským právam, právam dieťaťa, osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy
- Pomáhať pri riešení medziludských vzťahov v škole a pri optimalizácii sociálnej klímy
- Aktualizovať projekt internetovej stránky výchovného poradcu

Zhodnotenie činnosti koordinátora drogovej prevencie a sociálno-patologických javov za školský rok 2019/2020

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy, vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie. Týka sa realizácie preventívnych opatrení škôl a školských zariadení, priorít rezortu školstva, výchovno-vzdelávacích projektov a programov. Priority rezortu školstva v oblasti prevencie kriminality vychádzajú zo Stratégie prevencie kriminality v SR, ktorá je rozpracovaná na podmienky rezortu školstva. Týkajú sa odporúčaní na opatrenia škôl a školských zariadení pre zvýšenie bezpečnosti a pre prevenciu nežiadúcich javov, informácií vo výchovno-vzdelávacom procese a odporúčaní preventívno-výchovných aktivít a projektov škôl a školských zariadení na predchádzanie a elimináciu kriminality, šikanovania, záškoláctva, násilia na deťoch a iných nežiaducich javov. Výchovno-vzdelávací proces v tomto školskom roku je zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia.

Odražovým mostíkom pre plnenie plánu KDPaSPJ boli POP na školský rok a plán práce koordinátora. Aktivity boli rozdelené do jednotlivých mesiacov podľa medzinárodných dní, pamätných dní a žiaducich aktivít.

Nadviazali sme veľmi dobrú spoluprácu s trnavským osvetovým strediskom, ŠZÚ, PZ, CPPaP. V pláne bolo uskutočniť mnoho prednášok, ale svetová pandémia naše aktivity zastavila.

September 2019

- Vypracovanie plánu práce KDPaSPJ
- Zoznam organizácií ktoré budú oslovené na spoluprácu – na základe POP 2019/2020 bod 1.2.12
- 21.09.2019 – Zbierka na škole Biela pastelka
- 26.9.2019 – rozhlasová relácia + ochutnávka rôznych druhov mliek pri príležitosti Dňa mlieka

Október 2019

- 01.10. 2019 - Medzinárodný deň starších osôb – rozhlasová relácia
- 04.10.2019 – Svetový deň zvierat – rozhlasová relácia
- 09.10.2019 – prednášková činnosť – Nebezpečenstvo internetu - druhé a tretie ročníky
- 10.10.2019 – Deň duševného zdravia – zbierka na škole, rozhlasová relácia
- 16.10.2019 – Svetový deň potravy – rozhlasová relácia, ochutnávka potravín

November 2019

- 05.11.2019 – prednášková činnosť – Šikana – prvé ročníky
- 08.11.2019 – Recyklohry – klimatická kríza – prvé ročníky
- 11.11.2019 – Revolution train – preventívny protidrogový projekt
- 12.11.2019 - prednášková činnosť – Trestnoprávna zodpovednosť – 4 ročníky
- 13.11. 2019 – prednášková činnosť – Prevencia drogových závislostí – prvé ročníky
– Prevencia užívania alkoholu – druhé ročníky
- 18.11.2019 – workshop KDPaSPJ – Kým nie je príliš neskoro
- 19.11. 2019 – prednášková činnosť – Obchodovanie s ľuďmi – tretie ročníky
- 20.11.2019 – prednášková činnosť – Prevencia fajčenia – tretie ročníky
- 22.11.2019 – športová hala – Kam na strednú školu

December 2019

- 03.12.2019 – prednášková činnosť – HIV/AIDS – prvé a druhé ročníky
- 04.12.2019 – DOD
- 06.12.2019 – Imatrikulácia – prvé ročníky
- 10.12.2019 – Fotografická súťaž – Najkrajšia jesenná fotografia
- 10.12.2019 a 12.12.2019 – školský výlet – Vianočná Viedeň
- 18.12..2019 – Futsalový turnaj O pohár riaditeľky školy
- 20.12.2019 – Vianočný koncert

Január 2020

- 22.01.2020 – Holokaust – prednášková činnosť – druhé ročníky
– Extrémizmus – tretie ročníky
- 27.01.2019 – rozhlasová relácia – Medzinárodný deň holokaustu

Február 2020

- 05.02.2020 – Deň remesiel – Súťaž Svet financií
- 06.02.2020 – súťaž v zapletaní vrkočov
– súťaž v modelovaní – Umenie z cukru
- 07.02.2020 – prednášková činnosť:
 - ✓ Vybrané nelátkové návykové choroby – druhý a tretí ročník
 - ✓ Domáce násilie a násilie vo vzťahoch, násilie v škole a jeho prevencia – tretí ročníky
 - ✓ Čo je duševné zdravie a ako sa oň starať – druhý a prvý ročník
 - ✓ Násilie v škole a jeho prevencia – druhý a prvý ročník
 - ✓ Šikanovanie a iné rizika v prostredí internetu – štvrtý ročník
 - ✓ Kult tela a vznik porúch príjmu potravy – druhý ročník
 - ✓ Ilegálne drogy – rizika a prevencia – štvrtý ročník
 - ✓ Alkohol a iné drogy – možnosti prevencie – prvý nadstavbový ročník
- 21.02.2020 – Agrokomplex Nitra – Naj ženích, naj nevesta

Pomocou zorganizovaných aktivít sme chceli zvýšiť pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečiť aktívnu ochranu každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním jeho mravného vývinu. Napomáhame tým osvojiť si u detí zdravý životný štýl, prehĺbujeme právne vedomie detí, pomáhame odstraňovať sociálno-patologické javy v škole, ako je problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Vedeť žiakov k asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných, slobodnému vyjadrovaniu svojho názoru a zapájania žiakov do prosociálnych aktivít. Našou snahou bolo ochrániť prostredie školy od závislosti fajčenia ako aj požívania a prechovávaní drog, vedieť žiakov k zodpovednosti za vlastné zdravie, správnu životosprávu a životný štýl.

Všetky témy uverejnené v požiadavkách POP sú zároveň zapracované v premetoch OBN, ETV, NBV, SPK, PVY a v plánoch triednických hodín.

Od marca 2020 – prerušená činnosť KDPaSPJ – Covid 2020

Hodnotiaca správa o práci školského špeciálneho pedagóga v školskom roku 2019/2020

V školskom roku 2019/2020 bolo integrovaných 68 žiakov. Z toho bolo 39 žiakov s vývinovými poruchami učenia, 17 žiakov s vývinovou poruchou učenia v kombinácii s poruchou aktivity a pozornosti /ADHD/, 1 žiak s ADHD, 1 žiak s ADHD v kombinácii s poruchou správania, 1 žiak s poruchou správania, 5 žiakov s vývinovou poruchou učenia v kombinácii s NKS/narušená komunikačná schopnosť/, 2 žiaci chorí a zdravotne oslabení, 1 žiak chorý a zdravotne oslabený s vývinovými poruchami učenia a 1 žiak so sluchovým postihnutím. Z postihnutí prevládajú vývinové poruchy učenia: dyslexia, dysortografia, dysgrafia, objavila sa aj ľahšia forma dyskalkúlie. Školský špeciálny pedagóg spolupracuje s CPPP a P, M. Sch. Trnavského 2, Trnava priamo so špeciálnym pedagógom p. PaedDr. Stanovou, p. PaedDr. Bleščákovou a psychologičkou Mgr. Kovářovou. Okrem toho spolupracuje so s ČŠPP, Čajkovského 55, Trnava a s príslušnými poradňami podľa miesta bydliska a evidencie integrovaných žiakov.

Na škole školský špeciálny pedagóg úzko spolupracuje s výchovným poradcom, zástupcami pre teoretické vyučovanie, zástupcom pre praktické vyučovanie, triednymi učiteľmi, učiteľmi príslušných vyučovacích predmetov a majstrami odbornej výchovy.

V priebehu školského roka školský špeciálny pedagóg monitoroval a usmerňoval systém vzdelávania integrovaných žiakov a dodržiavanie špeciálnopedagogických zásad, usmerňoval výchovno-vzdelávací proces. Problémy a nedostatky sa riešili priebežne. Spolupráca s učiteľmi a majstrami odbornej výchovy je na výbornej úrovni. Učelia akceptujú systém vzdelávania integrovaných žiakov. Okrem integrovaných žiakov sa často v priebehu školského roka riešili aj iné problémy ako: vzťahy medzi spolužiakmi, klíma triedy, žiaci s psychiatrickými, alebo psychickými problémami. V konečnom dôsledku boli konzultácie pozitívne, žiaľ v niektorých prípadoch dopadli negatívne.

Počas opatrení COVID19, prebiehali konzultácie v telefonicknej forme. Konzultácie zahŕňali, konzultácie s učiteľmi a rodičmi. K dispozícii bol telefonický kontakt, email na špeciálneho pedagóga. Z tohto dôvodu boli vytvorené určité úpravy v náročnosti a hodnotení žiakov v systéme integrácie. V tomto režime sme sa zamerali na :

- ✓ zníženie prepisu, odpisu poznámok ručnou formou
- ✓ poznámky spracované na PC v bodovej forme
- ✓ zníženie množstva zadanej učebnej látky
- ✓ náhrada projektov vo forme prezentácii /zasielané na email učiteľom/
- ✓ dohoda vyučujúceho s rodičom
- ✓ termíny odovzdania zadanej úlohy /dohodou/

Vo všeobecnosti možno povedať, že integračný proces prebehol v priebehu školského roka úspešne.

k) Výsledky štátnej inšpekcie

V školskom roku 2019/2020 nebola u nás vykonaná komplexná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

l) Priestorové a materiálne technické podmienky školy

V školskom roku 2019/2020 sa v rámci kapitálových výdavkov začala vykonávať rekonštrukcia vzduchotechniky školskej kuchyne vo výške 102 000,00 Eur. Ukončená bude v septembri 2020 / finančné prostriedky budú pridelené v septembri 2020 /. Pre zlepšenie materiálne technických podmienok školy sa dovybaví školská jedáleň smažiacou panvicou v hodnote 8 500,00 Eur, a plánuje sa aj nákup nového vozidla potrebného na vývoz stravy vo výške 20 000,00 Eur. Nákup oboch bude realizovaný do konca roka 2020. Počas letných prázdnin sa vymaľovali chodby, triedy, telocvičňa a internát. Z dôvodu pandémie COVID 19 boli zakúpené bezdotykové dávkovače dezinfekcie, terminály na meranie teploty, germicídne žiariče, bezdotykové teplomery ako aj ostatné ochranné a dezinfekčné prostriedky potrebné na zabezpečenie zamedzenia šírenia vírusu.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacieho procesu školy

1. Dotácie na žiakov zo štátneho rozpočtu: 1 958 309,00 Eur, dotácie na bežné výdavky zo štátneho rozpočtu: 32 499,00 Eur /vzdelávacie poukazy, lyžiarsky výcvik, maturity, odchodné, rekreačné poukazy../.
2. Originálne kompetencie – činnosť školskej jedálne z rozpočtu TTSK 173 048,00 Eur, prevádzka školy z rozpočtu TTSK 84 895,00 Eur / revízie, oprava schodiska, odchodné, dofinancovanie za komunálny odpad a daň z nehnuteľnosti, výpadok príjmov z dôvodu pandémie COVID 19.. /.
3. Dotácie pokrývajú 80 % nákladov a zostávajúce prostriedky sú zabezpečené vedľajšou hospodárskou činnosťou školy, vrátane produktívnej práce žiakov.
4. Za vzdelávacie poukazy sme prijali 10 477,00 Eur. Zakúpila sa odborná literatúra, zabezpečila sa krúžková činnosť vrátane nákupu školských pomôcok a materiálu potrebného pre činnosť jednotlivých krúžkov.
5. Škola okrem iného využíva aj prostriedky formou grantov. V školskom roku 2019/2020 sme granty nedostali.
6. Z kapitálových výdavkov zo štátneho rozpočtu ako aj z rozpočtu TTSK máme súhlas na rekonštrukciu vzduchotechniky v školskej kuchyni vo výške 102 000,00 Eur, ktorá sa začala realizovať v mesiaci august 2020. Počas letných prázdnin nám zriaďovateľ odsúhlasil nákup smažiacej panvice a nákup nového vozidla pre potreby školskej jedálne vo výške 28 500,00 Eur. Nákup bude realizovaný do konca roka 2020.

n/ Koncepčný zámer rozvoja školy

- Zachovať štruktúru učebných a študijných odborov stavebného zamerania.
- Zachovať učebné odbory so zameraním na spracovanie dreva.

- Zapojiť čo najviac odborov a žiakov do duálneho vzdelávania.
- Zachovať školiace stredisko s celoslovenskou pôsobnosťou v spolupráci s firmou RIGIPS Slovakia a firmou KNAUF Bratislava s.r.o.
- Možnosť zriadenia centra odborného vzdelávania pre remeselné odbory – murár inštalatér, maliar- po súhlasnom stanovisku zriaďovateľa TTSK.
- Hľadať možnosti motivácie žiakov remeselných učebných odborov formou finančnej odmeny za produktívnu prácu žiakov podľa kritérií kvality, množstva odvedenej práce a dochádzky.
- Postupne vybaviť všetky učebné a študijné odbory modernými učebnými pomôckami.
- Pokračovať v podpore športu a iných mimoškolských aktivít.
- Upevňovať podvedomie žiakov v humanitárnych činnostiach.
- Pokračovať v budovaní modernej a životaschopnej školy, ktorá bude rozvíjať tvorivé schopnosti žiakov, umožní im získať kvalitné vzdelanie a odborné zručnosti zamerané na uplatniteľnosť žiakov v osobnom aj profesijnom živote, ktorá bude všeobecne uznávaná v Trnavskom regióne a jeho širokom okolí.
- Zamerať sa na to, aby sme rozvíjali schopnosti žiakov aktívne sa zapájať do verejného života, vedieť posudzovať problémy z osobného, národného, ale aj z medzinárodného a globálneho hľadiska.
- Škola bude otvorená žiakom, rodičom, ale aj širokej verejnosti, bude rozvíjať zručnosti žiakov aj v mimoškolskej činnosti.
- Škola je aj naďalej bude centrom celoživotného a kontinuálneho vzdelávania.

Ďalej sa budeme zameriavať na:

- zvyšovanie efektivity práce a výkonnosti triedy
- využívanie metód a foriem práce, ktoré rozvíjajú najmä tvorivé myslenie žiakov a riešenie problémov
- rozvíjanie schopnosti žiakov prevziať zodpovednosť za učenie
- snažiť sa o zvýšenie záujmu žiakov o pohyb a telesnú výchovu
- na odbornom výcviku viac viesť žiakov ku komunikácii, obhajobe a prezentácii praktických úloh

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy (strengths)	Slabé stránky školy (weaknesses)
• Ľudské zdroje - stabilizovaný kolektív zamestnancov s vysokým stupňom kvalifikácie, s perspektívou ďalšieho rozvoja, - záujem zamestnancov o všetky formy ďalšieho vzdelávania - počítačová gramotnosť všetkých pedagogických i nepedagogických zamestnancov - veľmi dobré pracovné podmienky pre výkon pracovných činností všetkých zamestnancov • Vonkajšie vzťahy - dlhodobá tradícia školy - jediná SOŠ v regióne Trnavy, ktorá má stavebné odbory ako murár, inštalatér - pôsobnosť školy v meste Trnava - spolupráca školy s podnikateľskými subjektmi • Riadiaca činnosť - vysoké pracovné nasadenie všetkých vedúcich pracovníkov - funkčné poradné orgány na škole - dobrá spolupráca so stavovskými organizáciami – Cech cukrárov a pekárov Slovenska, Slovenská barmanská asociácia, Slovenský zväz kuchárov a cukrárov Slovenska, Czech Carving Studio s.r.o. atď. - intenzívna propagácia školy - dobrá spolupráca s radou rodičov a radou školy • Výchovnovzdelávací proces - kvalita zabezpečenia odborného výcviku žiakov formou produktívnej podnikateľskej činnosti žiakov - výborné výsledky dosiahnuté na regionálnych a celoslovenských súťažiach v gastro odboroch, športových súťažiach, výtvarných súťažiach v stredoškolskej odbornej činnosti atď - využívanie nových foriem vyučovania vo všeobecnovzdelávacích a odborných predmetoch - široká ponuka kurzov pre žiakov, exkurzií, firemných dní - sledovanie trendu vedy a techniky - pružné zaradovanie noviniek do výučby • Materiálno – technické zabezpečenie - každoročné investície z vlastných, či iných zdrojov na technický rozvoj a údržbu budov školy - pravidelné investície do výpočtovej techniky, jej modernizácie a do zariadenia pracovísk praktického	• Ľudské zdroje - udržateľnosť zamestnancov naviazaných na remeselné odbory, o ktoré klesá záujem žiakov • Vonkajšie vzťahy - poloha školy mimo centra Trnavy - nepriaznivý demografický vývoj • Riadiaca činnosť - nedostatočný záujem žiakov a ich zákonných zástupcov o stavebné učebné odbory v takom rozsahu, ako by si pracovný trh vyžadoval • Výchovnovzdelávací proces - nezáujem žiakov o prípravu na povolanie - zvyšovanie počtu žiakov s výchovnými problémami - rast počtu žiakov zo sociálne slabých rodín - nedostatočná spolupráca s rodičmi pri riešení výchovno vzdelávacích problémov - pretrvávajúce vysoké percento zákonných zástupcov žiakov, ktorí neprejavujú žiadny záujem o výchovnovzdelávacie výsledky svojich detí - znižuje sa vedomostná úroveň žiakov zo ZŠ • Materiálno – technické zabezpečenie - zvyšovanie cien vstupov – energií a vody, potravín, spotrebného materiálu, čo zvyšuje finančnú náročnosť na zabezpečenie výchovnovzdelávacieho procesu a služieb pre

vyučovania - vybudovanie nových odborných učební - nadštandardne vybavené priestory na športovanie - priebežné zabezpečovanie odbornej literatúry a odborných časopisov pre všetky študijné a učebné odbory, ako aj inovácia odborných pomôcok	verejnosť, - nedostatok žiakov v niektorých učebných odboroch komplikuje prevádzku odborných pracovísk
Príležitosti školy (opportunities)	Riziká školy (threats)
- možnosť využitia štrukturálnych fondov EÚ - organizovanie spoločných workshopov stredných škôl - zvýšenie propagácie odborného vzdelávania - intenzívna spolupráca s Národným kariérnym centrom - vypracovanie kvalitnej stratégie rozvoja školy - zapájanie sa do projektov so školami v zahraničí - využívanie ponúk na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov - podpora vzdelávania učiteľov v jazykovej oblasti a modernizácie vzdelávacieho procesu - zefektívnenie zapojenia informačných technológií do výučby všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov - využitie potenciálu historického, kultúrneho a priemyselného dedičstva trnavského regiónu - spolupráca všetkých zamestnancov školy - podporovanie záujmovej činnosti v škole, vytvorenie oddychových zón pre žiakov, zrevitalizovanie školskej knižnice - pokračovanie v prevencii proti sociálno –patologickým javom, šikanovaniu a kriminalite mládeže - zefektívnenie využívania mimorozpočtových finančných prostriedkov - zefektívnenie spolupráce so základnými školami v regióne	- zlý demografický vývoj - nesúlad medzi ponukou a dopytom pracovných síl na trhu práce - nezáujem rodičov a detí o odborné profesie vedie až k nedostatku daných profesií na trhu - nezáujem zákonných zástupcov o spoluprácu so školou - zlá finančná situácia niektorých rodín našich žiakov - nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ - konkurencia škôl s identickými odbormi v blízkom okolí - negatívne vplyvy z vonkajšieho prostredia na žiakov – omamné látky, kriminalita, šikanovanie, záškoláctvo

p) Umiestnenie absolventov na pracovnom trhu

Počet absolventov spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U iného zamestnáv.	Pokračuje v štúdiu na VŠ	Pokračuje v NŠ	Bez informácie	Iné
14	6362 M kozmetička a vizážistka		4	1		3	6
19	6405 K pracovník marketingu	2	11	4			2
5	6445 K kuchár	1	3				1
6	3659 stavebníctvo		4			2	
6	6403 L podnikanie v remeslách a službách		6				
3	6426 L vlasová kozmetika		2				1
11	6421 L spoločné stravovanie		6			2	3
Počet absolventov spolu za odbor	Kód odboru a názov odboru	Na úrade práce	U iného zamestnávateľa	Pokračuje na VŠ	Pokračuje v NŠ	Bez informácie	Iné
7	3355 H stolár	1	1		1		4
2	3661 H murár		1		1		
12	3678 H inštalatér		1		6		5
5	6444 H čašník, servírka		2		1	1	1
9	6445 H kuchár		1				8
9	6456 H kaderník	2			5		2

2. Ďalšie informácie:

a) psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Personálne a psychohygienické podmienky školy sú zabezpečené na dobrej úrovni.

Pitný režim je zabezpečený, stravovanie je umožnené v školskej jedálni a v bufete, k čomu sú vhodne prispôsobené prestávky.

Hygienické zariadenia školy sú po rekonštrukcii.

Žiaci si odkladajú osobné veci do osobných skriniek v šatniach.

Žiaci majú možnosť vo voľnom čase športovať v telocvični, zrekonštruovanej posilňovni, na vonkajšom športovom ihrisku ako i na novo zriadenom multifunkčnom ihrisku.

b) voľno časové aktivity školy: vid' bod 2b

c) spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy s rodičmi prebieha formou Rodičovských združení, Rady rodičov, Rady školy, aktívnou spolupracou s rodičmi žiakov. Dobrá vzájomná spolupráca školy a rodiny má pozitívny vplyv na školskú úspešnosť žiakov v škole. Zlepšuje disciplínu, motiváciu, študijnú

výkonnosť žiakov a znižuje ich problémy v správaní. Našou snahou je vytvorenie „Otvorenej školy“, snažíme sa o čo najefektívnejšiu komunikáciu s rodičmi. Rodičia majú možnosť komunikovať s triednymi učiteľmi prostredníctvom Edupage, aktuálne informácie pre rodičov sú zverejňované na webovej stránke školy, vrátane jedálneho lístka, rozvrhu, informácií o maturitnej skúške, dôležitých termínoch a pod.

Informovali sme rodičov na rodičovských združeniach o systéme duálneho vzdelávania, o inovačných programoch, ktoré implementujeme do každodenného života školy, aby žiaci mali ľahší prechod do budúceho zamestnania zo školy a v neposlednej rade mohli rodičia využívať individuálne pohovory s učiteľmi.

Pre zlepšenie informovanosti rodičov o dosahovaných študijných výsledkoch žiakov škola využíva internetové žiacke knižky. Rodičia majú možnosť využívať spoluprácu s výchovnou poradkyňou ako i služby školskej špeciálnej pedagogičky.

Mrzí nás, že mnohí z rodičov tieto možnosti nevyužili a nejavili o študijné výsledky svojho dieťaťa záujem, v tom vidíme jeden z hlavných problémov slabších výsledkov našich žiakov v štúdiu. Vzniknuté výchovno-vzdelávacie problémy (slabý prospech, záškoláctvo, porušovanie školského poriadku) sú riešené osobným pohovorom za prítomnosti výchovného poradcu, triedneho učiteľa. Táto forma sa javí ako najefektívnejšia pri predchádzaní a odstraňovaní problémov. Z každého stretnutia je vyhotovený zápis, ktorý potvrdzujú svojim podpisom všetci zúčastnení. Pred uložením výchovných opatrení má žiak možnosť vyjadriť sa a rodičia sú informovaní. Rodičia majú možnosť komunikovať s pedagogickými pracovníkmi aj mimo zasadnutí rodičovského združenia

d) vzájomné vzťahy medzi školou a rodinou

vzájomné vzťahy medzi fyzickými osobami, ktoré sa na výchove podieľajú

Metodické centrum so sídlom v Trnave – školenia, semináre, prednášky...

ŠIOV Bratislava – spolupráca na vypracovávaní pedagogických dokumentov

Centrum voľného času – Kalokagatia v Trnave – súťaže, výstavy, koncerty...

Centrum poradensko psychologických služieb Trnava – poradenstvo v problematike výchovných a vzdelávacích problémov študentov

Krajská pedagogicko-psychologická poradňa s Centrom výchovnej a psychologickéj prevencie, Trnava - besedy

Policajný zbor Trnava - prednášky, besedy, školenia...

Združenie STORM - prednášky, besedy, školenia...

Prevádzky – Cestovné kancelárie, Galéria J. Koniarika v Trnave, gastro prevádzky, hotely, reštauračné zariadenia – spolupráca pri OVY

Spolupráca s firmami – SWEEDWOOD, Rigips, Realtec, Belora, Vitalitys, Schwartzkopff, Zoeva, agentúra „PRO-STAFF s.r.o. Bratislava“

Spolupráca s firmami v rámci duálneho vzdelávania: Holiday Inn, Lindler Mobilier s.r.o. Madunice, Reštaurácia Amfik, s.r.o. – prevádzka hotel London Trnava, SMS TTSK s.r.o. – reštaurácia Pod župou Trnava, Elektríc s.r.o.

Našimi dlhodobými cieľmi v spolupráci s podnikateľskými subjektmi regiónu sú :

- aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce,
- optimalizovať sieť odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ a ponúkli im náročnejšie a menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy,
- optimalizovať sieť odborov pre potrebu ďalšieho kariérneho rastu zamestnancov firiem
- pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne,
- vytváranie podmienok na spoluprácu s ÚPSVaR,
- zdokonaľovať materiálno - technické vybavenie odborných učební a školských dielní

- nákupom novej techniky pre skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu
- v spolupráci s podnikateľskými subjektami regiónu aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia a praxe študentov SOŠ ,
 - spoluúčast' zástupcov zamestnávateľov na záverečných a maturitných skúškach
 - propagovať nedostatkové odbory prípravy a vzdelávania v oblasti stavebníctva a služieb
 - prezentovať spoluprácu školy a firiem v SDV

PaedDr. Darina Šulková
riaditeľka školy