

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	22.09.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Lýdia Haladová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

- A. Prečo čítanie časopisov na hodinách nemeckého jazyka i mimo neho?
- B. Práca s časopismi zohľadňuje nasledovné kritéria:
- C. Najviac používané časopisy
- D. U nás v škole

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program klubu sme rozdelili do niekoľkých oblastí:

A. Prečo čítanie časopisov na hodinách nemeckého jazyka i mimo neho?

Podľa legislatívy sa majú využívať aj časopisy.

Texty predpísané v učebných osnovách nemeckého jazyka pre žiakov základných škôl, schválených Ministerstvom školstva Slovenskej republiky dňa 30. októbra 2002, číslo CP 19/2002 – 41 s platnosťou od 1. septembra 2003:

- dialogické texty: krátke hrané scény, napr. skeče
- bežné texty: napr. korešpondenčný lístok, list, kuchársky recept, program, plagát, nápis, pravidlá hry, návod na modelovanie, jedálny lístok, katalóg, inzerát
- krátke informačné a vecné texty (napr. o iných krajinách, o zvieratách)
- mediálne texty: jednoduché texty z časopisov pre mládež, interview, rozhlasové texty (napr. predpoveď počasia); reklamné texty (napr. v novinách alebo na plagátoch); podľa možnosti krátke úryvky z televízie
- literárne texty: krátke príbehy, básne, bájky, rozprávky, komiksy, piesne, hrané scény
- časopisy pre mládež

V každom školskom roku by sa mali spracovať aspoň po 3 texty z nasledovných 5 okruhov:

- bežné texty: jedálny lístok, cestovný poriadok, program, verejné oznamy, prospekty, návody na použitie, katalógy tovaru, grafy s komentárom, inzeráty, reklamné texty
- fiktívne texty: krátka próza, básne, krátke úryvky z dlhších textov
- pragmatické texty: súkromné a čiastočne formálne listy, fax, e-mail
- tlačené mediálne texty: správy, krátke reportáže, komiksy, karikatúry
- audiotexty: odkaz na telefónnom záznamníku, hlásenie cez reproduktor, krátke hlásenia a krátke správy v rozhlase, jednoduché interview o zaujímavých témach, reklama

B. Práca s časopismi zohľadňuje nasledovné kritéria:

1. Kvantitatívne kritériá: remitenda časopisov, frekvencia využívania časopisu pri príprave na vyučovanie, frekvencia využívania časopisu priamo vo vyučovacom procese.

2. Kvalitatívne kritériá:

- rozvíjanie odborných kompetencií učiteľa,
- podnety na rozvíjanie tvorivosti a kompetencií žiakov,
- získavanie nových informácií,
- zrozumiteľnosť odborných článkov,
- výmena skúseností z praxe,
- zdroj inšpirácie v metodických postupoch,
- pochopiteľnosť a dostupná aplikácia navrhovaných postupov a metód práce

C. Najviac používané časopisy

Učitelia referovali o jednotlivých časopisoch , najviac využívaných v škole:

Časopis **Hurra!** je určený ako doplnkový materiál k učebniciam **NJ**. Jeho cieľom je, vzbudiť u žiakov záujem o **nemecký jazyk**, čítanie a rozširovanie slovnej zásoby.

Obsah čísel je koncipovaný tak, aby s ním mohli pracovať , žiaci základných škôl, prípadne 1. a 2. ročníka stredných škôl, ktorí sa učia NJ na strednej škole ako druhý cudzí jazyk.

Časopis obsahuje stále rubriky: info klebietky, hudbu, šport, konverzačné témy, obrázkové príbehy, hry, krátke literárne texty, testy, zvieratá, cvičné strany a pod.

Každý vyučujúci môže s časopisom pracovať podľa úrovne vlastnej skupiny. Texty možno použiť na nácvik zručností ako sú: počúvanie, čítanie, gramatika a lexika. Špeciálne úlohy sú pripravované aj pre nácvik písania. Žiak môže s časopisom pracovať aj doma individuálne. Učí sa pracovať so slovníkom, rozširuje si slovnú zásobu a učí sa porozumieť neznámy text ako celok. Zručnosť hovorenia sa dá nacvičovať tak, že žiak text prerozpráva, opisuje obrázky, prípadne k nim rozpráva vlastný príbeh.

Žiaci získajú základ slovnej zásoby, ktorý si postupne dopĺňajú až na **potrebnú úroveň maturanta**.

Časopis **Freundschaft** je určený každému, kto sa učí nemecky. Uľahčuje svojimi článkami a pravidelnými rubrikami prácu vyučujúcim i žiakom. Je zameraný predovšetkým pre studentov všetkých typov stredných škôl, ktorým uľahčuje štúdium i prípravu k maturite a prijímacím skúškam na vysokú školu.

Každé číslo je pripravované na vysokej profesionálnej úrovni a na základe aktuálnych informácií z oblasti jazykovedy, reálií. Vychádza 12 x ročne.

Časopis **SPITZE** vychádza mesačne na 36 farebných stránkach formátu A5 a je určený ako doplnkové čítanie žiakom a študentom, ktorí sa učia nemecký jazyk.

- literárne texty: krátke príbehy, básne, bájky, rozprávky, komiksy, piesne, hrané scény
- časopisy pre mládež
- fiktívne texty: krátka próza, básne, krátke úryvky z dlhších textov
- pragmatické texty: súkromné a čiastočne formálne listy, fax, e-mail
- tlačene mediálne texty: správy, krátke reportáže, komiksy, karikatúry

Anglický časopis *Friendship*

má už dlhoročnú tradíciu a stal sa vyhľadávaným pomocníkom pri vyučovaní a štúdiu stredne pokročilých študentov, predovšetkým zo stredných škôl. Využívajú ho maturanti pri príprave na skúšky. Časopis prináša množstvo zaujímavých tém z každodenného života, oboznamuje so životom a kultúrou anglofónnych krajín. Dôležitou súčasťou obsahu sú príspevky, ktoré pomáhajú rozvíjať jazykové, predovšetkým komunikatívne kompetencie žiakov, upozorňujú na špecifiká anglického jazyka. Žiaci sa učia porozumieť aj náročnejším textom, zdokonaľujú sa v schopnosti aktívnej komunikácie, vo vyjadrovaní vlastných názorov a postojov.

Ďalší anglický časopis ***Hello!*** je určený žiakom, ktorí už zvládli základy anglického jazyka. Prostredníctvom pútavých článkov ich oboznamuje s krajinami, ktorých jazyk sa učia, a so životom v nich, učí ich samostatne sa vyjadrovať v anglickom jazyku, približuje populárne osobnosti zo sveta hudby, športu, kultúry. Prostredníctvom zaujímavých tém rozvíja slovnú zásobu a jazykové zručnosti.

Angličtina je povinný prvý cudzí jazyk v školách v SR už od 3. ročníka ZŠ, mnohé deti sa ju učia už v materských školách, resp. od 1. triedy ZŠ. Týmto deťom slúži časopis ***Hello Kids!***. Poskytuje pedagogický materiál vhodný už v predprimárnom období. Obsahom i formou zodpovedá potrebám detí, ktoré sa učia prostredníctvom hier, pesničiek, básničiek, kreslia, dopĺňajú, vymaľujú

D. U nás v škole

Používame časopisy Freundschaft , Friendship.

P.Klaseková na AJ pracuje s celou jednou triedou, ktorá si časopis objednala.

p.Smetáková nás oboznámila, že dá pracovať aj s obchodnými letákmi v NJ. Tieto jej zabezpečuje sestra, ktorá žije vo Švajčiarsku.

13. Závery a odporúčania:

Venovať sa práci s časopismi vo zvýšenej miere. Prinášajú vhodné autentické materiály.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
15. Dátum	22.09.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Lýdia Haladová
18. Dátum	22.09.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov nemeckého jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 116

Dátum konania stretnutia: 22.09.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Lýdia Haladová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Ing. Soňa Vokounová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	PaedDr. Ľubica Kláseková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Miroslava Smetáková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			