

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.01.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Milena Dobrovodská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk
11. Manažérske zhrnutie:	
Kľúčové slová:	
Metódy čítania s porozumením, práca vo dvojiciach, práca s kľúčovými slovami, text, rôzne typy textov	
Anotácia:	
Hlavným cieľom stretnutia bolo prakticky prebrať, aké druhy čítania reálne používame, výmena skúsenosti, odporúčania medzi sebou. Preberali sme zároveň aj plán práce na druhý polrok.	

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Privítanie
2. Rozbor jednotlivých metód
3. Plán práce v druhom polroku
4. Záver

Pri práci s textom je dôležité čítanie s porozumením – zručnosť texty nielen prečítať, ale im aj rozumieť, pracovať ďalej s informáciami. V nadväznosti na predchádzajúce stretnutia, v ktorých sa hovorilo o práci s textom pred čítaním, počas čítania a po čítaní sme sa zamerali konkrétne na tieto metódy:

- *Čítanie s predvídaním* – text sa číta po častiach, žiak predvída o čom sa bude čítať – vyvodzuje z textu a vlastnej čitateľskej skúsenosti a znalosti
- *Čítanie so zameraním sa na kľúčové slová* – učiteľ alebo žiaci z textu premyslene vyberajú kľúčové slová a ostatní na ich základa sa pokusia odhadnúť možný ďalší obsah, potom sa text konfrontuje s originálom
- *Pojmová mapa* – grafická schéma (diagram, tabuľka, mapa,...), žiak načrtne v literatúre hlavné postavy a vyznačí vzťahy medzi nimi, môže zobraziť:
 - lineárne vzťahy – vzťahy na rovnakej pojmovej úrovni,
 - hierarchické vzťahy – vzťahy nadradenosti a podradenosti,
 - siete vzťahov – vyjadrenie vzťahov medzi všetkými pojmi.
- *Čítanie vo dvojici* – práca s otázkami po prečítaní textu, rozvíja spoluprácu medzi žiakmi a samostatnosť v porozumení textu

V druhom polroku sa plán práce bude venovať sčasti aj práci s rovinami jazyka, online návšteve divadelného predstavenia, metódam porozumenia textu a využívaniu didaktickej techniky vo vzdelávaní.

13. Závery a odporúčania:

Členovia klubu sa zhodli, že schopnosť porozumieť rôznym typom textov je potrebná nielen pri dosahovaní úspešných výsledkov školy, no je dôležitá aj v ďalšom praktickom živote žiakov a je potrebné stále ju rozvíjať aj prostredníctvom gramatickej stránky jazyka, čitateľského zážitku, práce s textom zameraným na porozumenie s využitím audio a videovizuálnych pomôcok.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Milena Dobrovodská
15. Dátum	25.01.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Milena Dobrovodská
18. Dátum	25.01.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závety o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 146

Dátum konania stretnutia: 25.01.2022

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lýdia Sprušanská	PN	SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Milena Dobrovodská		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Veronika Drobná	PN	SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Branislav Bartko		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Mgr. Katarína Borovanová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia