

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	08.04.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava Online Microsoft Teams
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bibiána Benková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Aprílové stretnutie učiteľov pedagogického klubu AJ bolo zamerané na tému „Použitie rôznych didaktických hier na hodinách anglického jazyka“. Našou úlohou bolo navrhnúť súbor cvičení na posilnenie motivácie k prekonávaniu komunikačných bariér v AJ.

Kľúčové slová: anglický jazyk, komunikácia, cvičenia, didaktická hra, motivácia.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia

Vedúca pedagogického klubu privítala členov klubu, oboznámila ich s dnešnou témou.

2. Diskusia

Vo všeobecnosti hru definujeme ako súbor aktivít jednotlivcov alebo skupín. Tieto aktivity majú stanovené pravidlá. Vo vyučovacom procese sa využívajú didaktické hry, ktoré na základe silnej motivácie účastníkov vedú k výchovno-vzdelávacím cieľom. Didaktické hry môžu byť rozdelené do rôznych kategórií, napríklad podľa doby trvania, podľa miesta realizácie, podľa druhu prevládajúcej činnosti. Pri didaktickej hre prebieha vzdelávacia činnosť nenásilne, väčšinou ju totiž žiak ani ako vzdelávanie nevníma. Naopak, chápe ju ako zábavnú činnosť. Je dobrým prostriedkom na zvýšenie záujmu žiakov o vzdelávací proces a prekonanie komunikačných bariér. Možnosti prekonávania komunikačných bariér sme prediskutovali na minulom stretnutí pedagogického klubu.

Pri vzájomnej debata sme sa zhodli na týchto typoch cvičení:

V online priestore

Quizlet – žiaci si precvičujú hovorenie na základe kartičiek,

Rory's Story Cubes – vytváranie príbehov na základe obrázkov z kociek,

Canva- tu si môžeme vytvoriť rôzne grafické materiály, ktoré sa dajú následne použiť pri opise obrázku.

Pri prezenčnej výučbe vieme využiť priestor na hranie rolí, rozprávanie príbehov a aktivít zameraných na rozvoj slovnej zásoby ako napríklad „Guess what's on my mind? Alphabet, Last letter game, Hot seat.

3. Záver

Prezenčná, ale aj online výučba nám ponúka veľa možností ako prekonať strach z komunikácie a zároveň zlepšiť komunikačné zručnosti. Dôležité je vzbudiť záujem u žiakov o cudzí jazyk.

13. Závery a odporúčania:

Didaktická hra je skvelým spôsobom ako zlepšiť komunikačné schopnosti a prekonať strach z rozprávania. Učiteľ má veľké množstvo možností ako ju využiť v online priestore ale aj pri prezenčnej výučbe. Digitalizácia škôl nám ponúka priestor na využitie didaktických hier vo výchovno-vzdelávacom procese a našim odporúčaním je plne ju využiť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Benková
15. Dátum	08.04.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Bibiána Benková
18. Dátum	08.04.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava
[Online Microsoft Teams](#)

Dátum konania stretnutia: 08.04.2021

Trvanie stretnutia: od 12:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bibiána Benková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	Mgr. Jana Malovcová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Martina Čajkovičová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia