

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.03.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava <u>Online Microsoft Teams</u>
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Darina Šulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia:

Klub sa venoval rozvoju prírodovednej gramotnosti- v téme Vzduch v chémii, v geografii – témy, námety na úlohy a projekty

Učitelia sa snažili opísať, zhodnotiť a zovšeobecniť svoje skúsenosti s myšlienkovými operáciami v predmete geografia v téme Vzduch, prierezovú tému si rozobrali z hľadiska svojich všeobecnovzdelávacích, ale aj odborných predmetov, hľadali inklúzie vo vzdelávaní a metódy, ktorými možno rozvíjať danú tému z globálneho hľadiska pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, inkluzívne vzdelávanie, vzduch, smog, kyslé dažde v jednotlivých predmetoch, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, komunikácia, komparácia, riešenie a interpretácia úloh, nadobúdanie kľúčových kompetencií, životné prostredie, pochopenie prírodných zákonitostí, vedenie žiakov k praktickému využitiu témy vzduch vo svojich odboroch

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Každý vyučujúci predniesol svoje návrhy vyučovacích cieľov danej témy v predmete geografia, stanovili ich hierarchiu – komplexné, rámcové konkrétne. Ďalej sa zamerali na metódy a formy práce, ktorými by ich mohli efektívne rozvíjať.
2. Učiteľia navrhovali a spracovávali témy na projekty, práce, referáty.
3. Učiteľia sa zamerali aj teraz na získavanie a spracovávanie informácií v téme vzduch, na ich efektívne využívanie, schopnosť ich spracovať a rozlíšiť ich dôležitosť. Zamerali sa na špecifikáciu konkrétnych zadaní, úloh a konkretizovali výstupy v predmete geografia, aby žiak z daného odboru získal ucelený poznatok, avšak z pohľadu geografického.
4. Diskutovali o konkrétnych metódach a formách vyučovania na tému vzduch, ktoré by prispeli k rozvoju využívania jednotlivých myšlienkových operácií, ale zároveň by žiakom pomohli vytvoriť globálny pohľad na význam, dôležitosť a nutnosť zaoberať sa touto dôležitou témou z celosvetového hľadiska
Navrhli napr. metódy: motivačný rozhovor, brainstorming, bádateľské metódy, heuristické metódy, skupinovú prácu, projektové vyučovanie.
Vyučujúci si spracovali návrhy na projekty a zadania k tejto téme a učiteľia odborných predmetov sa snažili o prepojenie a využitie danej témy z hľadiska jednotlivých predmetov. Navrhli zároveň aj metódy ako uvedené vedomosti ďalej rozvíjať so žiakmi. Učiteľia sa zamerali na globálne problémy Zeme, ľudstva, životného prostredia.

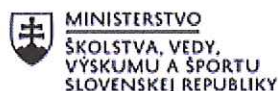
13. Závery a odporúčania:

Učiteľia všeobecnovzdelávacích predmetov si zadali za úlohu pripraviť projektové úlohy pre jednotlivé učebné a študijné odbory, spracovať vzorové učebné materiály – prezentácie, pomôcky, atď., ktoré prepracujú a pokúsia sa o inklúziu učiteľia odborných predmetov. Učiteľia odborných predmetov prednesú požiadavky na vstupné vedomosti z geografie /všeobecný prehľad/, aby ich mohli prepojiť so svojimi výchovno – vzdelávacími cieľmi a upevniť tak medzipredmetové vzťahy.

Odporúčania:

Spracovať odborné vyučovacie materiály na tému Vzduch, ktoré by formovali stanovené ciele ako napr. : špecifikácia faktorov znečisťujúcich vzduch, poznanie podmienok vzniku smogu, vzniku kyslých dažďov, poznať účinky kyslých dažďov na prírodu a človeka a globálne vedieť posúdiť význam čistoty vzduchu pre našu planétu a budúcnosť života ľudstva.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava
[Online Microsoft Teams](#)

Dátum konania stretnutia: 09.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Darina Šulková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Elena Hrčka Gvero		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Ľudmila Horváthová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Anna Kušnierová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Mgr. Sylvia Dudášová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
6.	Ing. Anna Liceková		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
7.	Ing. Elena Kosnáčová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia