

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce                    |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj  |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1                         |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4   |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov                            |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 08.03.2021   |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola obchodu a služieb,<br>Lomonosovova 2797/6, Trnava<br><u>Online Microsoft Teams</u> |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | PaedDr. Darina Šulková   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk   |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Stručná anotácia:

Klub sa venoval rozvoju prírodovednej gramotnosti- v téme Vzduch v chémii, vo fyzike – témy, námety na úlohy a projekty

Učiteľia sa snažili opísať, zhodnotiť a zovšeobecniť svoje skúsenosti s myšlienkovými operáciami na svojich predmetoch chémia, fyzika v téme Vzduch, prierezovú tému si rozobrali z hľadiska svojich všeobecnovzdelávacích, ale aj odborných predmetov, hľadali inklúzie vo vzdelávaní a metódy, ktorými možno rozvíjať danú tému z globálneho hľadiska pre jednotlivé študijné a učebné odbory.

#### Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, inkluzívne vzdelávanie, vzduch, smog, kyslé dažde v jednotlivých predmetoch, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, komunikácia, komparácia, riešenie a interpretácia úloh, nadobúdanie kľúčových kompetencií, životné prostredie, pochopenie prírodných zákonitostí, vedenie žiakov k praktickému využitiu témy vzduch vo svojich odboroch.

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Každý vyučujúci predniesol svoje vyučovacie ciele na príslušnom predmete, stanovili si ich hierarchiu vo svojich vyučovacích predmetoch – komplexné, rámcové konkrétne. Ďalej sa zamerali na metódy a formy práce, ktorými by ich mohli efektívne rozvíjať.
2. Učiteľia navrhovali a spracovávali témy na projekty, práce, referáty.
3. Učiteľia sa zamerali aj teraz na získavanie a spracovávanie informácií v téme vzduch, na ich efektívne využívanie, schopnosť ich spracovať a rozlíšiť ich dôležitosť. Zamerali sa na špecifikáciu konkrétnych zadaní, úloh a konkretizovali si výstupy za každý predmet, aby žiak z daného odboru získal ucelený poznatok, avšak z pohľadu jednotlivých predmetov.
4. Diskutovali o konkrétnych metódach a formách vyučovania na tému vzduch, ktoré by prispeli k rozvoju využívania jednotlivých myšlienkových operácií, ale zároveň by žiakom pomohli vytvoriť globálny pohľad na význam, dôležitosť a nutnosť zaoberať sa touto dôležitou témou z celosvetového hľadiska  
Navrhli napr. metódy: motivačný rozhovor, brainstorming, bádateľské metódy, heuristické metódy, skupinovú prácu, projektové vyučovanie, demonštračný pokus.  
Vyučujúci predmetov chémia, fyzika si spracovali návrhy na projekty a zadania k tejto téme a učiteľia odborných predmetov sa snažili o prepojenie a využitie danej témy z hľadiska jednotlivých predmetov. Navrhli zároveň aj metódy ako uvedené vedomosti ďalej rozvíjať so žiakmi.

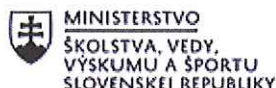
## 13. Závery a odporúčania:

Učiteľia predmetov chémia, fyzika si zadali za úlohu pripraviť projektové úlohy pre jednotlivé učebné a študijné odbory, spracovať vzorové učebné materiály – prezentácie, pomôcky, pokusy, atď., ktoré prepracujú a pokúsia sa o inklúziu učiteľia odborných predmetov. Učiteľia odborných predmetov prednesú požiadavky na vstupné vedomosti z chémie a fyziky, aby ich mohli prepojiť so svojimi výchovno – vzdelávacími cieľmi a upevniť tak medzipredmetové vzťahy.

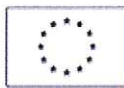
### Odporúčania:

Spracovať odborné vyučovacie materiály na tému Vzduch, ktoré by formovali stanovené ciele ako napr. : špecifikácia faktorov znečisťujúcich vzduch, poznanie podmienok vzniku smogu, vzniku kyslých dažďov, poznať účinky kyslých dažďov na prírodu a človeka a globálne vedieť posúdiť význam čistoty vzduchu pre našu planétu a budúcnosť života ľudstva.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO  
ŠKOLSTVA, VEDY,  
VÝSKUMU A ŠPORTU  
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie   |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Trnavský samosprávny kraj   |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1      |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGY4  |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov         |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava  
[Online Microsoft Teams](#)

Dátum konania stretnutia: 08.03.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 hod do 15:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko         | Podpis | Inštitúcia                    |
|----|---------------------------|--------|-------------------------------|
| 1. | PaedDr. Darina Šulková    |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 2. | PaedDr. Elena Hrčka Gvero |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 3. | Mgr. Ľudmila Horváthová   |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 4. | Mgr. Anna Kušnierová      |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 5. | Mgr. Sylvia Dudášová      |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 6. | Ing. Anna Liceková        |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |
| 7. | Ing. Elena Kosnáčová      |        | SOŠ obchodu a služieb, Trnava |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |