

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	26.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 125
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Darina Šulková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Stručná anotácia:

Klub učiteľov prírodovedných predmetov sa venoval definovaniu PG/ podľa PISA a ďalších zdrojov/ a jej úrovni na našej škole v porovnaní s úrovňou celoslovenskou. Potom sme diskutovali o potrebe a návrhoch zapracovania PG do jednotlivých predmetov – CHE, BIO, FYZ, MTE, ZDR. V závere stretnutia sme predniesli uznesenia a navrhli sme ďalšie aktivity pedagogického klubu.

Kľúčové slová:

Prírodovedná gramotnosť, práca s informáciami, nadobúdanie vedomostí a zručností v kľúčových oblastiach, aplikácia poznatkov, analýza, prepojenie teórie s praxou, komunikácia, komparácia, riešenie a interpretácia úloh, nadobúdanie kľúčových kompetencií, životné prostredie, pochopenie prírodných zákonitostí, vedenie žiakov k vedeckej práci.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Pomocou PISA a iných zdrojov sme sa podrobne oboznámili s pojmom prírodovedná gramotnosť. Diskutovali sme o jej úrovni na našej škole, o problémoch v zavádzaní do jednotlivých predmetov, o úrovni pochopenia a aplikácii zo strany žiakov.
2. Členovia klubu sme sa dohodli, že budeme pri začleňovaní zohľadňovať tieto úrovne:
 - vedomosti /obsah/
 - kompetencie /postupy, procesy/
 - postoje
 - kontext /situácie/

3. Implementácia PG do jednotlivých vyučovacích hodín

Členovia klubu sa dohodli posilniť PG v jednotlivých predmetoch – všeobecnovzdelávacích - CHE, BIO, FYZ, ale aj odborných – materiály, zdravoveda, technológia. Zameriame sa na riešenie problémových zadaní a úloh, komparáciu, medzipredmetové vzťahy.

4. Učitelia sa dohodli, že sa zamerajú aj na formy a metódy hodnotenia, metódy práce, vypracovanie študijných materiálov a vytvorenie zadaní na projekty pre žiakov z danej tematiky.

13. Závery a odporúčania:

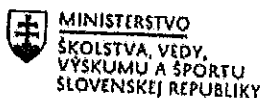
Závery:

Uvedomujeme si dôležitosť medzipredmetových vzťahov a aplikácii PG vo všeobecno – vzdelávacích a odborných predmetoch.

Odporúčania:

Členovia klubu sa dohodli, že si premyslia konkrétne úlohy, zadania na začlenenie PG do jednotlivých predmetov. Pripravia si rôzne, metódy, formy začlenenia PG.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov prírodovedných predmetov

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 125

Dátum konania stretnutia: 26.10.2020

Trvanie stretnutia: od 12:45 hod do 15:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	PaedDr. Darina Šulková		
2.	PaedDr. Elena Hrčka Gvero		SOS OaS, Trnava
3.	Mgr. Ľudmila Horváthová		SOS OaS, Trnava
4.	Mgr. Anna Kušnierová		SOS OaS, TRNAVA
5.	Mgr. Sylvia Dudášová		SOS OaS, Trnava
6.	Ing. Anna Liceková		SOS OaS, Trnava
7.	Ing. Elena Kosnáčová		SOS OaS, TRNAVA
			SOS OaS, Trnava