

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.02.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava <a href="#">Online Microsoft Teams</a>
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lýdia Sprušanská
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk
<b>11. Manažérske zhrnutie:</b>  <b>Kľúčové slová:</b> Portál edupage - testy a úlohy zamerané na čítanie s porozumením, práca s textom- spracovanie, zber informácií, interpretácia textu, rôzne typy textov, merania PISA a PIRLS  <b>Anotácia:</b>  Práca s portálom edupage, školenia k vzdelávaniu v edupage, prostredníctvom tvorby úloha a zadání spôsobom merania ČG, diskusia o type textov a ich spracovania, aktivity pedagogického klubu	

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

### Hlavné body:

1. Práca s portálom edupage
2. Spôsoby merania čitateľskej gramotnosti- výskumy PISA a PIRLS

Členovia klubu preberali prácu s edupage v súvislosti s prebiehajúcim dištančným vyučovaním, pri ktorom je potrebné prihliadať na technickú vybavenosť a zdatnosť jednotlivých žiakov. Našou snahou je v rámci rozvoja ČG počas dištančnej výučby začleniť do textov a testov prácu s rôznymi druhmi textov a vedieť následne vyhodnotiť informácie. Na spätnú väzbu so žiakmi je možné využívať videohovory prostredníctvom služby Microsoft Teams, prípadne ZOOM. Práca s textom zahŕňa nielen písaný materiál, ale aj prípadné nahrávky a videá zamerané na komunikačné a interpretačné zručnosti žiakov.

Charakterizovali sme si spôsoby merania čitateľskej gramotnosti PISA a PIRLS – cez webovú stránku <https://www.nucem.sk/sk/merania> sme sa zamerali na výsledky v testovaní slovenských žiakov počas posledných rokov.

Štúdia OECD PISA je zameraná na výsledky vzdelávania z pohľadu požiadaviek trhu práce – tzv. funkčná gramotnosť a zúčastňujú sa jej žiaci v posledných rokoch povinnej školskej dochádzky. Uskutočňuje sa v trojročných cykloch (prvýkrát v r. 2000) – skúma čitateľskú, prírodovednú a matematickú gramotnosť, ktoré sa v jednotlivých cykloch výskumu striedajú. ČG sa skúmala naposledy v r.2018. Prvoradým cieľom je sledovať výsledky vzdelávacích systémov zúčastnených krajín a prinášať návrhy na zlepšenie vzdelávacej politiky. Bližšie k meraniu: [www.oecd.org/pisa](http://www.oecd.org/pisa).

IEA PIRLS je určená predovšetkým základným školám – žiakom 4. ročníka ZŠ, pretože v tomto veku sa žiaci začínajú učiť čítaním, čo predpokladá zvládnutie kvality čítania.

## 13. Závery a odporúčania:

Členovia sa zhodli na implementácii ČG do vyučovacích predmetov so zameraním na správny výber vhodných textov a aktivít, pretože pri ČG je potrebné prehĺbiť všetky gramotnosti týkajúce sa obsahu textu, no aj jeho interpretácie a spracovania. Je potrebné u žiakov rozvíjať slovnú zásobu, nakoľko tá je dôležitá pre ďalšiu prácu s textom a často je aj príčinou nezaujmu žiakov o literárne texty.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Sprušanská
15. Dátum	09.02.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Lýdia Sprušanská
18. Dátum	09.02.2021
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub čitateľskej gramotnosti

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava  
[Online Microsoft Teams](#)

Dátum konania stretnutia: 09.02.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 14:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Lýdia Sprušanská		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
2.	PaedDr. Milena Dobrovodská		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
3.	Mgr. Veronika Drobná		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
4.	Mgr. Branislav Bartko		SOŠ obchodu a služieb, Trnava
5.	Mgr. Katarína Borovanová		SOŠ obchodu a služieb, Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia