

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	09.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Bibiána Benková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Na stretnutí Klubu učiteľov anglického jazyka v poobedňajších hodinách sme sa zamerali na vlastné skúsenosti s tvorivosťou a tvorivou klímou na hodinách anglického jazyka. Predstavili sme si aktivity, ktoré robíme na vyučovaní, diskutovali sme a odovzdávali sme si skúsenosti z vyučovacích hodín a s prácou so žiakmi.

klúčové slová: tvorivosť, klíma, učiteľ, žiak, anglický jazyk, aktivity

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Otvorenie stretnutia  
Vedúca pedagogického klubu opätovne privítala členov klubu na poobedňajšom stretnutí.
2. Diskusia na tému Tvorivosť a tvorivá klíma  
V tejto časti klubu sme sa zamerali na vlastné skúsenosti súvisiaci s tvorivosťou a tvorivou klímou na vyučovacích hodinách anglického jazyka. Členovia klubu porozprávali ako pracujú so žiakmi, predstavili aktivity a zhrnuli klímu v triedach.

Aktivity, ktoré najviac prispievajú k tvorivej klíme v triede:

- brainstorming
- role on the wall – charakterizácia
- písanie skriptu na zadanú tému
- one word story - improvizácia
- The story of mysterious found bag
- Kabát odborníka
- Ulička svedomia
- mind maps – pojmové mapy

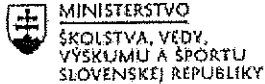
Na základe našich skúseností sme sa zhodli, že tvorivá klíma v triede nie je vždy samozrejmosťou. Závisí to od jednotlivcov v danej triede (alebo v skupine), ich vzájomných vzťahov. Práve preto je dôležitá osobnosť učiteľa, ktorá motivuje a podporuje v žiakoch tvorivosť a vytvára tvorivú atmosféru priamo na hodinách anglického jazyka.

3. Záver  
Učenie anglického jazyka sa vďaka tvorivým metódam stáva pre žiakov atraktívnejšie a zábavnejšie. Preto by mali byť tieto metódy každodennou súčasťou hodín anglického jazyka.

## 13. Závery a odporúčania:

- Učenie anglického jazyka sa vďaka tvorivým metódam stáva pre žiakov atraktívnejšie a zábavnejšie. Preto by mali byť tieto metódy každodennou súčasťou hodín anglického jazyka.
- implementácia tvorivých aktivít
  - podpora tvorivej klímy na hodinách anglického jazyka.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub učiteľov anglického jazyka

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 172

Dátum konania stretnutia: 09.12.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 14:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Bibiána Benková		SOS OaS Trnava
2.	Mgr. Jana Malovcová		SOS OaS Trnava
3.	Mgr. Martina Čajkovičová		SOS OaS Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov,

pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Inštitúcia