

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ                                | Trnavský samosprávny kraj   |
| 4. Názov projektu                            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1      |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011AGY4  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Pedagogický klub bez písomného výstupu<br>Klub IKT                                    |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 18.11.2020  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Stredná odborná škola obchodu a služieb,<br>Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 103       |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr. Andrea Janečková   |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | sosos-trnava.sk; www.trnava-vuc.sk  |

### 11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu IKT bola digitálna gramotnosť žiakov a ich kompetencií. Výsledkom stretnutia boli medzipredmetové aktivity s využitím digitálnych technológií.

Kľúčové slová:

medzipredmetové vzťahy, digitálna gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Aktuálna odborná literatúra a učebnice na vyučovanie informatiky
  - Informatika pre stredné odborné školy, Ladislav Pasiar Wolters Kluwer , Iura Edition, (2016)
  - Word 2016 nejen pro školy, Karel Klatovský, Computer Media s. r. o. (2016)
  - Powerpoint 2016 nejen pro školy, Karel Klatovský, Computer Media s. r. o. (2016)
  - Exce 2016 nejen pro školy, Karel Klatovský, Computer Media s. r. o. (2016)
  - S počítačem nejen k maturite 1, 2, Pavel Navrátil; Michal Jiříček, Computer Media s. r. o. (2016)
  
2. Digitálna gramotnosť žiakov a medzipredmetovo orientované aktivity
  - hodnotenie úrovne zručností žiakov v prostredí Eupage a Microsoft Teams
  - výmena skúseností z dištančného vyučovania v prostredí Edupage a Microsoft Teams
  - diskusia zameraná na tému digitálna gramotnosť žiakov pri práci s textovým editorom – formátovanie rozsiahlych dokumentov
  - identifikácia a návrh riešenia problémov

Definovali sme pojem digitálna gramotnosť žiakov v podmienkach školy.  
Digitálnu gramotnosť charakterizuje schopnosť:

  - porozumieť informáciám,
  - používať ich v rôznych formátoch z rôznych zdrojov, ktoré sú prezentované prostredníctvom informačných a komunikačných technológií.

Zamerali sme sa na digitálnu gramotnosť žiakov pri práci v textovom editore a medzipredmetové vzťahy informatiky a odborných predmetov – formátovanie rozsiahlych dokumentov.

Na základe identifikácie problémov sme dospeli k záveru potrebe väčšieho utvrdzovania nadobudnutých zručností žiakov v oblasti formátovania rozsiahlych dokumentov. Prijali sme návrh, že v predmete aplikovaná informatika pri nácviku riešenia prípadových štúdií, sa zameriame na zdokonalenie nácviku nastavenia strany, číslovania, vytvorenia štýlov, popisu obrázkov a tabuliek, vytvorenie automatického obsahu, vloženie prázdnej a titulnej strany, písanie zdrojov a nastavenie kontroly pravopisu.
  
3. Zapojenie žiakov do informačnej súťaže iBobor
  - informácie k účasti žiakov na súťaži

## 13. Závery a odporúčania:

Na základe odporúčaní z predchádzajúceho stretnutia sme vytvorili zoznam odbornej literatúry vhodnej pre žiakov, ktorú by žiaci mohli použiť na predmete informatika a v odborných predmetoch v študijnom odbore 6405 K pracovník marketingu.

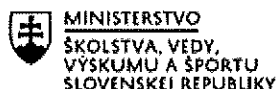
Definovali sme pojem digitálna gramotnosť žiakov v podmienkach školy. Zamerali sme sa na digitálnu gramotnosť žiakov pri práci v textovom editore a medzipredmetové vzťahy informatiky a odborných predmetov – formátovanie rozsiahlych dokumentov.

Identifikovali sme problémy žiakov a navrhli riešenie.

**Odporúčania:**

V predmete aplikovaná informatika pri nácviku riešenia prípadových štúdií sa zamerat' na zdokonalenie nácviku nastavenia rôzneho číslovania strán, vytvorenia štýlov, popisu obrázkov a tabuliek, vytvorenie automatického obsahu, vloženie prázdnej a titulnej strany, písanie zdrojov, nastavenie kontroly pravopisu.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie  |
| Špecifický cieľ:           | 1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúce potreby trhu práce |
| Prijímateľ:                | Trnavský samosprávny kraj  |
| Názov projektu:            | Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1       |
| Kód ITMS projektu:         | 312011AGY4   |
| Názov pedagogického klubu: | Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub IKT  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 103

Dátum konania stretnutia: 18.11.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod do 15:30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko     | Podpis | Inštitúcia |
|----|-----------------------|--------|------------|
| 1. | Mgr. Andrea Janečková |        |            |
| 2. | Ing. Renáta Macíková  |        |            |
| 3. | Ing. Renáta Fintorová |        |            |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |
|    |                   |        |            |