

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Trnavský samosprávny kraj
4. Názov projektu	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji 1
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGY4
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub IKT
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 103
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Janečková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	sosos-trnava.sk, www.trnava-vuc.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia pedagogického klubu IKT bol rozbor učebných osnov školského vzdelávacieho programu, identifikácia medzipredmetových vzťahov a podmienok vzdelávania. Výsledkom bola formulácia špecifických cieľov vzdelávania a identifikácia úrovne digitálnych zručností absolventa vyššieho sekundárneho vzdelávania.

Kľúčové slová:

školský vzdelávací program, medzipredmetové vzťahy, špecifické ciele vzdelávania, digitálna gramotnosť

- **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1. Školský vzdelávací program

- rozbor učebných osnov podľa aktuálnych požiadaviek Štátneho vzdelávacieho programu
- identifikácia medzipredmetových vzťahov:
 - medzi učebnými osnovami predmetov na úrovni tematických celkov a tém
 - z časového hľadiska (predchádzajúce, paralelné a perspektívne vzťahy)
 - v metodických vzťahoch, metódach a formách práce
- identifikácia podmienok vzdelávania smerom k žiakom a učiteľom (priestorové, materiálno– technickému zabezpečenie vzdelávacieho procesu, domáce podmienky žiakov na vzdelávanie):
 - aktuálny stav IK techniky v odborných a kmeňových učebniach, návrhy na úpravu a zlepšenie podmienok
 - zmapovanie domácich podmienok žiakov na vzdelávanie prostredníctvom IKT
 - prehľad aktuálnych dostupných učebných zdrojov pre žiakov a učiteľov, pripraviť návrh na zakúpenie odbornej literatúry, softvérov pre učiteľov
 - návrh aktualizácie vzdelávania zameraného na zvyšovanie digitálnych zručností učiteľov

2. Formulácia špecifických cieľom a zadefinovanie kľúčových kompetencií žiaka

- identifikácia úrovne kompetencií absolventa nižšieho sekundárneho vzdelávania v počítačovej, informačnej a digitálnej gramotnosti
- stanovenie špecifických cieľov a definovanie kompetencií absolventov študijného odboru 6405 K pracovník marketingu na odborné predmety
- identifikácia úrovne kompetencií absolventa vyššieho sekundárneho vzdelávania v počítačovej, informačnej a digitálnej gramotnosti:
 - tvoriť a pracovať v textovom a tabuľkovom editore, prezentačnom programe, textovom a grafickom editore na úrovni mierne pokročilý
 - vytvárať a pracovať s databázami
 - získavať informácie a komunikovať prostredníctvom IKT
 - vedieť vyhľadať, triediť, spracovať a aplikovať informácie na riešenie problémov, sprostredkovať informácie v rôznych podobách (slovne, písomne, graficky) v priamom styku a prostredníctvom rôznych technológií
 - prezentovať nadobudnuté vedomosti a aplikovať ich v bežnom živote
 - vedieť analyzovať a využiť dôveryhodné informačné zdroje z internetu
 - vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie

- aplikovať poznatky v konkrétnych problémových úlohách
- aplikovať získané poznatky a zručnosti prostredníctvom projektov a prierezových tém v iných vyučovacích predmetoch

3. Závěry a odporúčania:

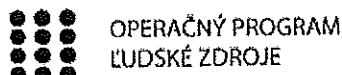
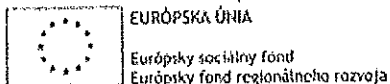
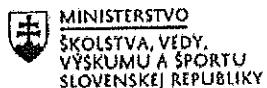
Záver:

Rozborom učebných osnov školského vzdelávacieho programu, identifikáciou medzipredmetových vzťahov a podmienok vzdelávania sme sformulovali úroveň vstupných kompetencií digitálnej gramotnosti žiakov nižšieho sekundárneho vzdelávania a stanovili špecifické ciele vzdelávacieho procesu a k nim prislúchajúce kompetencie absolventov vyššieho sekundárneho vzdelávania v študijnom odbore 6405 K pracovník marketingu.

Odporúčania:

- realizovať aktualizáčn é vzdelávania zamerané na rozvoj digitálnych zručností učiteľov
- aktualizovať zoznam odbornej literatúry a softvérov pre učiteľov a žiakov
- zamerať sa na medzipredmetové vzťahy informatiky a odborných predmetov v získavaní praktických zručností žiakov v textovom procesore Word

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1. Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Trnavský samosprávny kraj
Názov projektu:	Prepojenie stredoškolského vzdelávania s praxou v Trnavskom samosprávnom kraji I
Kód ITMS projektu:	312011AGY4
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub bez písomného výstupu Klub IKT

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola obchodu a služieb, Lomonosovova 2797/6, Trnava, č. 103

Dátum konania stretnutia: 28.10.2020

Trvanie stretnutia: od 12:45 hod do 15:45 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Andrea Janečková		SOS OaS Trnava
2.	Ing. Renáta Macíková		SOS OaS Trnava
3.	Ing. Renáta Fintorová		SOS OaS Trnava

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, kt

kého klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Inštitúcia